Аннотация к рабочей программе
по основам безопасности жизнедеятельности

Класс: 10

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник: рабочая программа по ОБЖ составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089, на основе примерной программы по ОБЖ для 10-11 классов общеобразовательных учреждений В.Н.Латчука.

Программа для общеобразовательных учреждений. 10-11кл. / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2014.

Рабочая программа предназначена для изучения ОБЖ в 10-11 классе по учебнику В. Н. Латчук, В. В. Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс, Дрофа, 2009г. Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и реализует авторскую программу В.Н.Латчука, входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015-2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067. Учебник «ОБЖ» 10 класс имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Количество часов для изучения: 34

Основные разделы (темы) содержания:

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (20 ч)

Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования (2 ч)

Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера (1 ч)

Уголовная ответственность несовершеннолетних (2 ч)

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)

Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства (1 ч)

Правила безопасного поведения при террористических актах (2 ч)

Правила безопасного поведения при возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков (1 ч)

Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера (1 ч)

Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время (2 ч)

Современные средства поражения и их поражающие факторы (4 ч)

Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время (3 ч)

Раздел II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 ч)

Основные инфекционные заболевания и их профилактика (3 ч)

Значение двигательной активности для здоровья человека (1 ч)

Раздел III. Основы военной службы (10 ч)

Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества (5 ч)

Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 ч)

Символы воинской чести (3 ч)

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения ученик 10 класса школы должен

а) знать /понимать:

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности;
основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения,
характерные для региона проживания;

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от
чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности
граждан РФ;

состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского
освидетельствования, призыва на военную службу;

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время
прохождения военной службы и пребывания в запасе;

основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения
военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы;

требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника;

предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ;

б) уметь:

применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и
техногенного характера;

практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение
по отношению к военной службе;

в) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повсед-
невной жизни:

для ведения здорового образа жизни;

при оказании первой медицинской помощи;

для развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи.