

Аннотация к рабочей программе  
по основам безопасности жизнедеятельности

Класс: 7

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник: рабочая программа по ОБЖ составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089, на основе примерной программы по ОБЖ для 5–9 классов общеобразовательных учреждений В.Н.Латчука. Программа для общеобразовательных учреждений. 5-9 кл. / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2013.

Рабочая программа предназначена для изучения ОБЖ в 7 классе основной общеобразовательной школы по учебнику С.Н.Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков, «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс, Дрофа, 2009г. Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и реализует авторскую программу В.Н.Латчука, входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015-2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067. Учебник «ОБЖ» 7 класс имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Количество часов для изучения: 34

Основные разделы (темы) содержания:

**Раздел I. Безопасность и защита человека в среде обитания (25ч)**

***Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде (4 ч.)***

*Правила безопасного поведения в быту (2ч)*

*Правила безопасного поведения на улицах и дорогах (2ч)*

***Правила безопасного поведения в природной среде (2 ч)***

*Правила безопасного поведения на воде (2 ч)*

***Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (17 ч)***

*Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (15 ч)*

*Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях (2ч.)*

***Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения (2 ч)***

*Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (2ч.)*

**Раздел II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (9 ч)**

***Основы медицинских знаний (5 ч)***

*Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях (3ч.)*

*Первая медицинская помощь при острых состояниях (2ч.)*

***Основы здорового образа жизни (4ч)***

*Факторы, укрепляющие здоровье человека (1ч.)*

*Факторы, разрушающие здоровье человека (1ч.)*

*Профилактика травм в школьном возрасте (2ч.)*

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения ученик 7 класса школы должен

**знать/понимать:**

основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;

правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

**уметь:**

действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;

оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;

пользования бытовыми приборами и инструментами;

проявление бдительности при угрозе террористического акта;

обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.