

ОТНОШЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ С ПОДРОСТКАМИ.



Выстроить отношения с подростком – это значить, всей семьей взойти на трудный перевал, но без него не возможно дальнейшее развитие подростка.

Существует условие успешного развития подростков - **приобретение им самостоятельной позиции**, для чего им необходимо освободиться от прямого влияния родителей. Напротив, оставаясь в слиянии с родителями, подросток не проходит нормативный кризис, не приобретает реальной взрослости, зрелости, ответственности за свои поступки.

Парадокс ситуации состоит в том, что взрослые начинают «бить в колокола» по поводу несамостоятельности,

нежизнеспособности ребенка слишком поздно – обычно в 20 лет. А попытки так называемого «отделения» от влияния семьи в подростковом возрасте, чаще всего трактуются ими как потеря любви к родителям.

Хотя само понятие «отделение подростка» неточное, поскольку его итогом становится не разрыв с семьей, а установление новых – партнерских – взаимоотношений, в которых родители и подросток способствуют развитию друг друга. Теперь они находятся в равных позициях и через диалог, а не поучение помогают друг другу в решении своих уникальных жизненных задач.

В случае нарушения этого процесса впоследствии можно предполагать либо полное эмоциональное отстранение молодого человека от своей семьи, либо установление довольно мучительной амбивалентной связи: отделяюсь – чувствую вину – присоединяюсь обратно – чувствую гнев – отделяюсь и т.д.

Возможен и такой вариант: отделение подростка от семьи по тем или иным причинам не происходит. Это можно назвать самым тяжелым исходом для него. В этом случае он остается в эмоциональной зависимости от родителей. Ему трудно будут даваться собственные, ответственные решения. Впоследствии, сформируется склонность к отношениям зависимости с вышестоящими лицами, пассивная жизненная позиция. Сложно выстраиваются семейные связи, которые так же будут контролироваться родителями. Хотя в полнее вероятно, влияние их будет заменено как зависимость от мужа или жены.

При всей важности отделения подростка от семьи нужно иметь в виду, что данный процесс редко протекает без трудностей. Основные причины этого можно отнести либо к характеру семьи и внутрисемейных отношений, либо к особенностям самого подростка. Хотя, безусловно, они взаимосвязаны. Если говорить о семье, то можно отметить, что чаще всего ей довольно трудно отпустить ребенка, т.е. принять факт начало отделения. Это может происходить по разным причинам.

К примеру, во многих семьях сын или дочь становятся смыслом жизни для матери, когда



она живет ради своего ребенка. Забота о нем, это её основная радость. Отделение его от семьи делает её жизнь бессмысленной, ей некого опекать, соответственно - незачем жить. Особенно это характерно для неполных семей, состоящих, как правило, из матери и сына.

И так, причин, по которым семье трудно «отпустить» подростка, много. Но чтобы он в будущем

был инициативным, способным к самостоятельному выбору своего жизненного пути, упорным в достижениях поставленных целей, нужно купить красивую большую рамку, вставить туда лист с надписью «Самостоятельность» и разрешить подростку самому принимать решения, допускать ошибки, пробовать свои силы. Пусть успеваемость в школе на время понизится. Подросток наверстает это, гордясь тем, что своих пятерок добивается он сам.

По материалам д-р пед. наук, канд. психол. наук,
Профессора факультета социальной психологии ГОУ ВПО МГППУ
О.В. Хухлаевой