

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения

«Средняя общеобразовательная

школа № 71»

города Кирова

за 2016-2017 учебный год

Адрес школы: город Киров, мкр. Лянгасово, ул. Комсомольская, д.49

Директор Бабинцев Альберт Леонидович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.
2. Состав обучающихся.
3. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период.
4. Режим обучения.
5. Реализация образовательных программ.
6. Структура управления общеобразовательного учреждения.
7. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года.
8. Анализ воспитательной работы.
9. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.
10. Организация питания и обеспечение безопасности.
11. Условия осуществления образовательного процесса.
12. Материально-техническая база и финансовое обеспечение функционирования учреждения .
13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения.
14. Основные проблемные вопросы общеобразовательного учреждения.
15. Перспективные направления развития общеобразовательного учреждения на предстоящий 2018 год и последующий период.

Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования

1. Почтовый адрес общеобразовательного учреждения:

610051, город Киров, мкр. Лянгасово, ул.Комсомольская, д.49.

Контактные телефоны: т.(8332) 55-22-50-директор, секретарь;
т.(8332) 60-62-91-зам. директора по УВР, (8332) 55-22-04-заведующий хозяйством.

E-mail: school-k71@mail.ru

Сайт школы: <http://school-71k.ucoz.ru>

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Лицензия: серия 43 Л 01 № 0000163 от 24 мая 2013 г., регистрационный № 0082; срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 43 А 01 №0000331; регистрационный № 160 от 04 июня 2013 г.,
свидетельство действительно до 26 декабря 2023 г.

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования.

Учредитель школы – муниципальное образование «город Киров» в лице администрации города Кирова.

Директор школы – Бабинцев Альберт Леонидович.

3. Структура образовательной среды

Школа построена Кировским отделением Горьковской железной дороги и открыта в 1963 году. До 3.01.1993 г. школа имела номер 1 и находилась в ведении отдела учебных заведений Горьковской железной дороги МПС. С 03.01.1993 г. средняя школа №1 была передана в ведение Ленинского районного отдела образования г. Кирова с изменением наименования- средняя общеобразовательная школа №71 г. Кирова (приказ зам.нач.ГЖД от 27.02.1992 г. №72/4; приказ управления образования администрации г. Кирова №7-81 от 17.02.1993 г.) С 4.10.1995 г. – учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №71 г. Кирова (распоряжение администрации г. Кирова от 4.10.1995 г. №1839) В настоящее время учредителем школы является муниципальное образование «Город Киров» в лице администрации города Кирова. Школа находится в центре железнодорожного микрорайона Лянгасово г. Кирова, на оживленной улице Комсомольская, всегда в поле зрения жителей микрорайона. Школа рассчитана на 542 обучающихся (в две смены). По состоянию на 01.11.2017 г. в школе -566 обучающихся в 23 классах, из которых 5 классов (132 обучающихся) кадетской направленности. Школа гордится своими выпускниками: знаменитым парашютистом А.П. Фалалеевым, генералом С.П. Рашевым, депутатом Кировской городской Думы 3,4,5 созывов А.В. Камышевым.

Микрорайон, который обслуживает школа:

ул. Октябрьская, 22, 24, 26, 30, 36, 38, 40, 42, 44, 44-а;

ул. Комсомольская 3, 5, 7, 8, 8-а, 9, 10-а, 12, 13, 13-а, 14-а, 15, 17, 19, 20, 20-а, 21, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 35, 35-а, 37, 39, 41, 43, 45, 47, 47-а, 63, 65, 67, 69

ул. Чапаева 6, 11

ул. Горького 3, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13;

ул. Гражданская 31, 35, 37, 37-а;

ул. Лесная 10, 12;

ул. Ленина 1, 2, 3, 4, 5, 6;

ул. Матросова 5, 6;

ул. Восточная 3, 5, 7, 13, 23-а, 25;

Молодежный проезд 1, 5, 18

Близлежащие объекты социокультурной среды: в микрорайоне, недалеко от школы находятся Дом культуры «Лянгасово», Физкультурно-оздоровительный комплекс, парк с мемориальным комплексом «Героям Лянгасовцам», стадион «Локомотив».

Состав обучающихся

Классы	Количество учащихся на начало учебного года	Прибыло с начала года	Выбыло с начала года	Кол-во учащихся на конец данного периода	Из них: количество учащихся старше 18 лет (на 01.09.17)
1	75	-	-	75	-
2	79	2	2	79	-
3	58	-	3	55	-
4	50	1	1	50	-
1-4	262	3	6	259	-
5	43	-	-	43	-
6	58	-	-	58	-
7	55	-	-	55	-
8	58	-	-	58	-
9	52	-	1	51	-
5-9	266	-	1	265	-
10	25	2	2	25	-
11	16	-	1	15	-

В новом 2017-2018 учебном году открыто 23 класса -комплектов с общей численностью обучающихся – 564 человек и 5 классов кадетской направленности – 132 обучающихся.

Информация о продолжении образования выпускников школы.

Продолжение образования выпускников 9-х классов:

Кол-во	Получили аттестат	Планируют продолжить обучение		
		10 кл.	НПО	СПО
42	100%	25	2	14

Продолжение образования выпускников 11-х классов:

Количество выпускников	Допущены к экзаменам	Получили аттестат	Продолжили обучение в:		Планируют работать	Планируют в армию
			ВУЗ	СПО		
28	28	28	23	5	0	0
В % от общего количества	100%	100 %	83%	17%	0%	0%

Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период

Цель работы: создать в школе условия, максимально благоприятные для самообразования и саморазвития школьников, педагогического коллектива.

3. Задачи школы.

Задачи обучения.

1. Способствовать формированию у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних основ наук.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Задача воспитания.

1. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задача развития.

2. Усиление общекультурной направленности и общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задача оздоровления.

3. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы школы

4. Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
5. Развитие творческих способностей обучающихся, обеспечение эффективного участия в районных, городских, областных, региональных, всероссийских мероприятиях.
6. Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей обучающихся.
7. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
8. Воспитание гражданина и патриота, осознающего как нравственную ценность причастность к судьбе Отечества.
9. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни. Развитие физической культуры и спорта.
10. Оснащение материальной базы школы.
11. Поддержка дошкольного образования - будущих учеников школы («Школа развития»).
12. Информатизация образовательной среды.

Режим обучения.

Общая продолжительность учебных занятий :

1. для 1-х классов – 33 недели;
2. для 2-11 классов – 34 недели;

Сменность занятий:

Школа работает в 2-е смены: 1 смена 8.00 ч. – 14.00 ч.

2 смена 13.20 ч. – 18.20 ч.

В первую смену обучаются 1-е,3-б,4-а,5-а,5-б,6-б,7-а,7-б,8-а,8-б,9-е,10,11 классы.

Во вторую смену обучаются 2-е,3-а,4-б,6-а,6-в классы.

1-11 классы занимаются по графику 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность уроков:

В 1- классах – 35 (на 1 полугодие); 2 - 11 классах – 40 минут.

Расписание звонков:

	1 смена		2 смена
1 урок	8.00-8.40	1 урок	14.00-14.40
2 урок	8.50-9.30	2 урок	14.50-15.30
3 урок	9.50-10.30	3 урок	16.40-16.20
4 урок	10.40-11.20	4 урок	16.25-17.05
5 урок	11.30-12.10	5 урок	17.10-17.50
6 урок	12.20-13.00	6 урок	17.55-18.35
7 урок	13-10 -13-50		

Начало занятий кружков с 14.20 ч. - для 1-ой смены, с 12.45 ч. – для 2-ой смены.

Реализация образовательной программы

Основные цели образовательного процесса:

1. обеспечение права и возможности усвоения учащимися государственного образовательного стандарта;
2. обеспечение усвоения учащимися отдельных образовательных программ на III ступени образования;
3. обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней;
4. создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
5. воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
6. формирование здорового образа жизни.

В школе реализуются общеобразовательные программы следующих уровней:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования.

Все содержание обучения в школе направлено на воспитание выпускника:

1. патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам родного города, страны, обладающего высоким уровнем знаний,
2. здорового физически и нравственно,
* креативного, мотивированного к познанию и творчеству, обучению на протяжении всей жизни,
3. уважающего ценности иных культур, конфессий и мировоззрений, осознающего глобальные проблемы современности, свою роль в их решении,
4. уважающего себя и других людей, готового сотрудничать с ними для достижения совместного результата,
5. осознающего себя личностью, способного принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность,
6. яркой нестандартной личности.

Базисный учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия

1. Для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
2. Для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения
3. Для усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
4. Для обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
5. Для усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся. Таких как экономика, история, литература, русский и иностранный языки, технология;
6. Для формирования информационной культуры учащихся;
7. Для повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;
8. Для организации предпрофильной подготовки учащихся и введения профильного обучения на старшей ступени общего образования.

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Переход на новый Стандарт проходит поэтапно.

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

- единство образовательного пространства Российской Федерации;

- преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Особенности управления образовательного учреждения.

Функционирует система управления школой, которая удовлетворяет следующим требованиям:

- полный охват всех направлений работы школы;
- координация деятельности различных подразделений школы;
- адаптивность управленческой системы к быстро меняющимся социально-экономическим и педагогическим условиям, ее открытость, позволяющая субъектам управления своевременно интегрировать в систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной системы привлечение квалифицированной общественности к принятию управленческих решений.

Характерные черты микроклимата в школе – деловая обстановка, доброжелательный, искренний тон общения между учителями, взаимное уважение, глубокое ощущение каждым учителем своей значимости в решении задач. Устоявшаяся система контроля в школе включает четкое распределение и координацию выполнения должностных обязанностей всех членов коллектива.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Категория работников	Всего	Имеют квалификационную категорию								Не имеют категории	
		Всего		Высшую		Первую		Соответствие занимаемой должности			
		Число	%	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%
Учителя	34	24		10	31	14	43	3	9,3	10	28
Руководители	4		100	1		1		4	100	2	50
Всего	37	26	70	10	27	13	35	3	8	11	30

Параметры	Количество (чел.)
Педагогических работников всего	34
Из них:	
со стажем до 5 лет	2
со стажем от 5 до 20 лет	6
со стажем от 20 до 35 лет	14
со стажем свыше 35 лет	2
мужчин	1
женщин	33
Педагогических работников - совместителей	4
Молодые специалисты	1
Учителя, имеющие отраслевые награды, звания	4
Средний возраст педагогического коллектива	42 года
Прошли курсовую подготовку в прошедшем учебном году	18

Развитие учительского потенциала

Учителя школы постоянные участники образовательных форумов различного уровня: научно-практических конференций, семинаров по проблемам обучения и воспитания школьников, выставок. На базе школы постоянно проводятся школьные научно-практические конференции с участием представителей Кировских ВУЗов, творческие встречи с представителями культуры и искусства, открытые уроки. Школа является базой для практики студентов ВятГУ, Кировского педагогического колледжа, Юридического полицейского колледжа. Учителя школы постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство через систему курсов.

За последний учебный год были сделаны следующие выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях;
- 80% используют различные технологии полностью или отдельные приемы;
- 76% учителей прошли курсы повышения квалификации, где изучались современные подходы к обучению;
- 100% учителей 1-2-х классов прошли специализированную подготовку по программным комплексам ФГОС;
- 65% учителей прошли обучение по использованию информационно-коммуникационных технологий.

Личные заслуги учителей за 2016-2017 учебный год:

Репина Елена Васильевна – Призер Предметно-методической олимпиады работников образовательных организаций;

Суходоева Оксана Анатольевна – Призер Предметно-методической олимпиады работников образовательных организаций;

Симакова Тамара Николаевна - Призер Предметно-методической олимпиады работников образовательных организаций;

Касьянова Светлана Васильевна – Лауреат педагогического марафона «Федеральный государственный образовательный стандарт: от теории к практике»;

Слаутина Ольга Николаевна – Лауреат педагогического марафона «Федеральный государственный образовательный стандарт: от теории к практике»;

Ожиганова Татьяна Витальевна – Диплом педагога, подготовившего призеров областного кадетского бала, Благодарственное письмо Совета ветеранов Ленинского района г. Кирова;

Абашева Анастасия Николаевна – Благодарность Спортивной федерации регби Кировской области за подготовку сборной школы к участию в городских турнирах по регби и подготовку спортсменов школы в сборную Кировской области по регби, лучший тренер – преподаватель турнира «Маленький защитник»;

Вотинцева Наталья Владимировна – Диплом победителя в городском конкурсе «Творческая мастерская педагога»

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года.

Классы	Количество учащихся на начало учебного года	Прибыло с начала года	Выбыло с начала года	Кол-во учащихся на конец данного периода	Из них: учащихся в классах КРО	Из них: количество учащихся старше 18 лет (на 01.07.17)
1	78	2	2	78	0	0
2	58	0	0	58	0	0
3	50	2	3	49	0	0
4	45	1	2	44	0	0
1-4	231	5	7	229	0	0
5	63	0	1	62	0	0
6	53	0	0	53	0	0
7	58	0	1	57	0	0
8	50	1	0	51	0	0
9	43	0	1	42	0	0
5-9	267	1	3	265	0	0
10	16	0	1	15	0	0
11	28	0	0	28	0	12
10-11	44	0	1	43	0	12
1-11	542	6	11	537	0	12

№	***	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1.	Количество учащихся на начало учебного года	78	58	50	45	63	53	58	50	43	16	28	542
2.	Прибыло с начала года всего	2	0	2	1	0	0	0	1	0	0	0	6
3.	Выбыло с начала года	2	0	3	2	1	0	1	0	1	1	0	11
4.	Кол-во учащихся на конец учебного года	78	58	49	44	62	53	57	51	42	15	28	537
5.	Подлежит аттестации		58	49	44	62	53	57	51	42	15	28	459
6.	Аттестовано всего		58	49	44	62	53	57	51	42	15	28	459
7.	Аттестовано (%)		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%
8.	Н/а всего		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Н/а 1 классов	78											78
10.	Н/а по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Н/а по неуважительной причине	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Успевает всего	78	56	49	43	62	53	55	51	42	15	28	532
8.	Успевает (%) от количества аттестованных		96	100	97,7%	100	100	96,5%	100	100	100	100	99%
9.	Не успевают всего		2	0	1	0	0	2	0	0	0	0	5
10.	Не успевают по 1 предмету		0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
11.	Не успевают по 2 предметам		0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
12.	Не успевают по 3 и более предметам		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
13.	% не аттестованных и неуспевающих от подлежащих аттестации		4	0	2,3%	0	0	5,3%	0	0	0	0	1
14.	Обучалось на «5»		10	3	4	4	2	2	0	4	1	2	32
15.	Обучалось на «5» (%) от кол-ва аттестованных		17	6,25	9	6,45	3,77	3,50	0	9,52	6,66	7,14	6,98

Результаты итоговой аттестации выпускников (всех):

№ п/п	Наименование	Выпускники образовательных организаций, прошедшие обучение по программам:			
		Основного общего образования (9 кл.)		Среднего общего образования (11 кл.)	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего на конец уч. года	42	100	28	100
2	Допущены к экзаменам	42	100	28	100
3	Прошли итоговую аттестацию и получили документ государственного образца об образовании (всего) В том числе: - с отличием - с золотой медалью - с серебряной медалью	42	100	28	100
		4	9,5	X	X
		X	X	2	7,1
		X	X	0	0
4.	Сдали итоговую аттестацию:	0	0	0	0
	- в форме экстерната				
	- в форме ГВЭ	1	2,3	0	0
	- сдавшие досрочно	0	0	0	0
5.	Не получили аттестаты:	0	0	0	0
	- оставлены на повторный год				

4 июля 2017 г. наши медалисты К. Шалыгина и Н. Палкин были приглашены на «Золотой бал главы города Кирова», где их ожидал праздничный концерт, бал и вручение подарков.

[Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, турнирах, спортивных состязаниях в 2016-2017 уч.году:](#)

24 сентября 2017 года **городской конкурс «Математическое домино»**

6 класс

Гусак Станислав – Диплом II степени

Титлянов Илья – Похвальная грамота

Сухих Дмитрий – Похвальная грамота

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Сухих Дмитрий 6 класс – Призер муниципального этапа по литературе

Жуйков Григорий 9 класс– Призер муниципального этапа по истории

Олимпиада школьников по спортивным играм в Ленинском районе г. Кирова

Шишкин Руслан 10 класс – Грамота за 2 место в соревнованиях по футболу

Наговицын Данил 10 класс- Грамота за 2 место в соревнованиях по футболу

Ермолин Никита 10 класс- Грамота за 2 место в соревнованиях по футболу

Конкурс детских рисунков в Ленинском районе г. Кирова «Я и железная дорога»

Ильинский Богдан 2 класс – Грамота за победу в конкурсе

Городской конкурс рисунков и видеороликов «Город без жестокости»

Шихова Ксения 3 класс- Диплом III степени

Конкурс в Кировской областной библиотеке им.А.С.Грина

Исупова Виктория 4 класс – Диплом I степени за победу в конкурсе «По страницам детской книги»

Областной кадетский бал

Абашев Николай 3 класс - Победитель в номинации «За лучший костюм»

Информация об участии в конкурсном движении обучающихся

Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный	Результат участия
«Русский медвежонок»	210	Минобрнауки РФ	Всероссийский	МБОУ СОШ №71 г.Кирова	Заочно	Призеры
«Кенгуру»	125	Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО Центр технологий тестирования «Кенгуру+»	Международный	МБОУ СОШ №71 г.Кирова	Заочно	Призеры
«Пегас»	76	Российская академия образования «Институт продуктивного обучения» Учебно-консультационный центр «Ракурс»	Международный	МБОУ СОШ №71 г.Кирова	Заочно	Сертификаты участников

Информация по безопасности дорожного движения

Наличие плана профилактической работы по БДД, согласованного с ГИБДД	Рассмотрено ДТП по вине детей на совете профилактики с участием инспекторов ГИБДД	Проведено профилактических мероприятий по БДД с участием сотрудников ГИБДД за учебный год	
		Всего мероприятий	Приняло в них участие детей
да	нет	5	537

Компьютерное обеспечение образовательного процесса

Количество компьютеров			Количество классов			
Всего	Используется в учебном процессе	Из них установлено ПО СКФ	Используется в управлении	компьютерных	С интерактивными досками	С мультимедийным проектором
48	42	43	18	1	3	14

Какое установлено программное обеспечение для СКФ: Предоставляется провайдером «Ростелеком» по договору с Департаментом образования администрации г. Кирова

Адрес действующего сайта: school-71.k.ucoz.ru

Платные дополнительные образовательные услуги в 2016-2017 учебном году

№	Наименование программы	Составитель, руководитель	Направленность	Возраст обучающегося, класс	Срок реализации программы (кол-во часов)	Кол-во человек в 1 группе
1	Подготовка детей 5 лет к обучению в школе	Понина Светлана Александровна; Махнева Людмила Васильевна	Социально-педагогическая	Дошкольники, 5 лет	20 учебных дней 60 часов	56
2	Школа развития. Подготовка 6-летних детей к обучению в школе	Попова Марина Викторовна; Булдакова Наталия Александровна	Социально-педагогическая	Дошкольники, 6 лет	20 учебных дней 60 часов	60

1. Вовлечение учащихся, независимо от возраста, в активную творческую деятельность, при этом, используя такие формы работы с детьми, которые дадут им возможность проявить активность, самостоятельность и помогут им качественно измениться.
2. Формирование нравственной культуры учащихся и их родителей, этики взаимоотношений детей и родителей, волевых качеств личности.
3. Приобщение учащихся к сохранению природы.
4. Развитие понимания труда в жизни человека и его результатов на благо себя и других людей.
5. Активное формирование школьного самоуправления и создание условий для проявления неформального лидерства учащихся в школе и классах.
6. Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Воспитательная работа в прошедшем учебном году была направлена на создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурентно – способной и социально – адаптивной личности. Исходя из этого, были поставлены следующие задачи:

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: и.о. заместителя директора по ВР – Сухих В.В., педагог-организатор Лобанова Е.М. – педагог – психолог – Титова Н.А., социальный педагог Красикова М.В. и классные руководители 1-11 классов. Большинство задач в течение учебного года было реализовано. Работа осуществлялась по единому общешкольному воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, воспитателя группы продленного дня, руководителей кружков.

Большое внимание в прошедшем учебном году обращалось на нравственное здоровье молодого поколения, его ценностные ориентиры, а также на профилактику правонарушений, ориентация обучающихся на здоровый образ жизни.

На территории школы прошли работы по восстановлению школьного сада (удален сухостой: аварийные деревья и кустарники) Силами учителей, родителей, учащихся разбиты цветочные клумбы.

В вестибюле школы открыты 2 стенда «Наши достижения!». Там размещены дипломы, грамоты и кубки победителей спортивных соревнований, творческих мероприятий разного уровня, прославивших школу своими добрыми делами.

Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса в школе. Это способствует повышению уровню общительности каждого учащегося в отдельности, развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо

коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива. Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. В течение учебного года учащиеся принимали самое активное участие в традиционных школьных праздниках: День знаний, День учителя, игровые программы параллелей, месячники интеллектуалов, творческие конкурсы во Дворце культуры «Лянгасово» для учащихся 1-4 классов и для учащихся 5-11 классов, участвовали в сборах макулатуры, трудовых акциях, в мероприятиях в рамках недели музыки и детской книги, школьных спектаклях к Новому году. С удовольствием наши ребята принимали участие в районных, городских и всероссийских конкурсах.

В рамках патриотического воспитания в школе проводились тематические классные часы, организовывались встречи с ветеранами ВОВ (генерал Т.Г. Абдуллин), творческой интеллигенцией г. Кирова (Засл.художник РФ Н.И. Поликарпов, Доктор исторических наук, профессор М.С. Судовиков, Доктор мед.наук, профессор, академик А.Е. Колосов, кандидатом технических наук А.Н. Волковым), ветеранами труда, специалистами военно-исторического клуба им. Г.П. Булатова, ДЮЦ Октябрьского района г. Кирова, городского клуба «Патриот». Проводились тематические выставки «Военно-историческая миниатюра», «Край мой родной», ритуал «Посвящение в кадеты», Праздник военно-патриотической песни, «День здоровья», Военизированная общешкольная эстафета «Зарница».

В 2016-2017 учебном году работали и продолжают работу в новом 2017-2018 учебном году школьные кружки и спортивные секции:

№ п/п	Ф.И.О. руководителя	Наименование кружка	Классы и кол-во занимающихся	Кол-во часов
1	Касьянова Светлана Васильевна	«Техническое конструирование»	10-11 15 обучающихся	1 час в нед.
2	Титова Наталия Александровна	Психологический клуб «Доверие»	8-11 30 обучающихся	1 час в неделю
3	Елькина Ксения Вячеславовна	Театральная студия «Лицедей»	1-11 классы 15 обучающихся	2 часа в неделю
4	Вотинцева Наталья Владимировна	«Юный инспектор движения»	1-4 классы 15 обучающихся	0,5 часа в неделю

5	Вотинцева Наталья Владимировна	«Юный друг пожарных»	5-8 классы 15 обучающихся	0,5 часа в неделю
6	Сухих Валентина Викторовна			
		«Журналистика»	9 классы 52 обучающихся	2 часа в неделю
7	Колупаев Ярослав Александрович	«Занимательная информатика»	9 классы 15 обучающихся	2 часа в неделю
8	Сафонова Елена Владимировна	«Лингвистика»	6 классы 15 обучающихся	3 часа в неделю
9	Алексеев Николай Федорович	«Шахматный»	2 классы 30 обучающихся	3 часа в неделю
10	Абашева Анастасия Николаевна	Спортивная секция «Регби»	2-8 классы 20 обучающихся	2 часа в неделю
11	Абашева Анастасия Николаевна	Спортивная секция «Волейбол»	8-11 классы 20 обучающихся	2 часа в неделю
12	Слаутина Ольга Николаевна	Спортивная секция «Настольный теннис»	1-4 классы 40 обучающихся	12 часов в неделю
13	Рылов Игорь Владимирович	Спортивная секция «Футбол»	1-9 45 обучающихся	18 часов в неделю

Общее количество учащихся, посещающих данные кружки и секции – **327** человек. Можно отметить работу Абашевой А.Н. Слаутиной О.Н., учителей физической культуры, Титовой Л.И., Репиной Е.В., Сухих В.В. учителей русского языка и литературы, Дуловой Л.Д., Цесельской Г.А., Богомоловой Н.В. учителей математики, Ветошкиной О.В. учителя истории, Касьяновой С.В. учителя технологии, Ивониной Т.И., Соломенниковой Г.Г., Симаковой Т.Н., Махневой Л.В., Суходоевой О.А., Булдаковой Н.А. учителей начальных классов, чьи воспитанники активно участвовали в школьных, городских и районных соревнованиях,

предметных олимпиадах, конкурсах и не редко занимали призовые места. Сборные команды школы по разным видам спорта объединяют детей разных национальностей и разных возрастов. Команды по регби, волейболу, легкой атлетике, стрельбе занимали призовые места. В школе прошли Дни здоровья, День защиты детей при чрезвычайных ситуациях. Ребята не только приняли участие в спортивных соревнованиях, но и посетили пожарную часть, посмотрели выступление кинологов, прослушали лекции о сохранении здоровья, участвовали в городском кадетском бале, где заняли призовое место. Организатор многих мероприятий – преподаватель-организатор ОБЖ – Ожиганова Т.В.

Необходимо отметить, что в течение всего учебного года на контроле оставался вопрос о привлечении учащихся с асоциальным поведением в кружковую работу.

В течение всего года в школе работал Совет старшеклассников, Совет профилактики. Его деятельность курировала заместитель директора по ВР Банникова Н.Н. Советы функционировали на основании Положения, в котором отражены цели, задачи, основные принципы деятельности Советов, права и обязанности членов советов. Силами Совета старшеклассников в школе было организованы и поставлены спектакли, проведены праздники Последнего звонка, акция совместно с клубом «Перекресток» «Танцуй ради жизни» - о вреде наркотиков. Хочется отметить, что показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению органов ученического самоуправления является повышение роста активности, инициативы, творчества детей среднего и старшего звена. Следовательно, в текущем 2017-2018 учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активно привлекать детей к общественной жизни класса и школы.

Работа по предупреждению правонарушений, бродяжничества и вредных привычек профилактики правонарушений среди учащихся.

Основной целью работы в МБОУ «СОШ №71» г. Кирова явилось:

-усовершенствование системы работы по профилактике и предупреждению правонарушений безнадзорности и бродяжничества среди учащихся; профилактике вредных привычек.

Для решения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

1. продолжить пополнение информационного банка с целью большего охвата профилактической деятельностью неблагополучных семей и подростков;
2. организовать использование диагностических методов для организации своевременной помощи несовершеннолетним и их семьям;
3. продолжать работу по предупреждению безнадзорности и бродяжничества;
4. организовать контроль за выполнением закона «Об образовании»;
5. продолжить просветительскую работу по разъяснению уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
6. организовать службу помощи учащимся, находящимся в социальной опасности;
7. продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни.

Решение задач немыслимо без системного планирования со всеми участниками образовательного процесса профилактической работы и без банка данных об учащих, относящихся к категории, подлежащих определённому учёту.

В течение первой недели сентября 2017 года школой, ПДН, линейным отделом полиции был составлен план совместной работы. В школе действуют программы «Подросток и закон» «Здоровье». В первой декаде сентября классными руководителями были составлены социальные паспорта классов. Социальным педагогом подготовлены списки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На начало года в школе - 566 обучающихся, из них:

1. неблагополучные семьи - 8,
2. обсуждались на КДН и ЗП Ленинского района - 3 человек,
3. состоят на учете в ПДН -4 ,
4. сняты с учета ПДН – нет,
5. Опекатьемые – 15,
6. Состоят на внутришкольном учете – 4.

Для достижения поставленных задач в профилактической работе были использованы традиционные формы индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на учете, их родителями и педагогами.

Для решения поставленных задач по профилактике бродяжничества и правонарушений, были организованы дни инспектора. Инспектор ПДН Аверина Елена Витальевна и инспектор линейного отдела полиции Пестрикова Екатерина Викторовна проводили индивидуальные собеседования с обучающимися, организовывали встречи в классах, давали необходимые консультации педагогам, посещали родительские собрания, совершали рейды по квартирам обучающихся.

В 2016-2017 учебном году активно осуществлялась работа по правовому просвещению несовершеннолетних. На классных часах, в ходе индивидуальных бесед и общешкольных мероприятий учащиеся знакомились со своими правами и обязанностями. Классные руководители ежедневно вели контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, о всех случаях непосещения школы или неуспевающих они сразу же сообщали администрации школы. В школе организована служба помощи обучающимся, находящимся в социальной опасности через различные формы. Это не только педагогическая помощь в вопросах воспитания, содержания и обучения несовершеннолетнего (рейды, собеседования и т.д.), но и оказание посильной материальной помощи. Проводятся различные консультации по обращению в различные учреждения города (КДН, опека и попечительство, соц. защита и т.д.)

Была организована профилактическая деятельность по пропаганде здорового образа жизни.

В начале сентября-декабря т.г. классные руководители планируют системную работу в данном направлении в течение года в среднем было проведено по 3-4 классных часа. Особое внимание уделяется профилактике употребления алкогольной продукции и табака.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе функционирует Совет профилактики. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные дела обучающихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете; выявляет трудновоспитуемых и их родителей (законных представителей), не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки. Совет школы работал по плану. По решению совета на внутришкольный контроль поставлены 4 обучающихся. Причиной постановки на учет явились частые пропуски уроков без уважительной причины и невыполнение домашних заданий, а также нарушение дисциплины на уроках. Составили список неблагополучных семей, в которых воспитываются обучающиеся. Совет профилактики проводили регулярно раз в месяц совместно с инспектором ПДН .

В этом же направлении школа работает и с родителями. 22.11.2017 г. был проведен родительский лекторий «Влияние вредных привычек на физическое и психическое здоровье подрастающего поколения», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних».

В школе в 2016-2017 учебном году работали предметные кружки по основным учебным предметам, творческие кружки, спортивные секции. В работу кружков вовлекались и ребята из группы риска. Летом учащиеся работали в трудовом отряде.

С обучающимися, состоящими на педагогическом учете проводилась индивидуальная работа по плану:

1. **Выявление причин**, способствующих девиантности в поведении детей и подростков.
2. **Выработка рекомендаций** для родителей и классных руководителей в вопросах работы с трудными учащимися и родителями неблагополучных семей.

С целью эффективного использования комплекса средств и методов воспитательного воздействия на трудных детей и подростков на основе анализа педагогической запущенности ребенка и причин его девиантного поведения педагогами школы разрабатывается план работы с таким воспитанником и даются рекомендации родителям по оказанию на него эффективного многогранного педагогического воздействия. В каждом случае, для каждого ребенка рекомендации носят индивидуальный характер.

3. Проводится **непосредственно работа с трудными** детьми и подростками и с родителями неблагополучных семей.

Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями организуется и проводится в соответствии с планами индивидуальной работы с «трудными». Контроль за данным направлением работы входит в компетенцию заместителя директора школы по воспитательной работы..

С подростками, наряду с традиционными методами и формами применяются такой метод как написание рефератов на ту или иную тему, соприкасающуюся с содержанием его проступков или правонарушений, изучение направлений законодательства, регулирующих нарушенные учащимся правоотношения. Такой подход дает возможность на понятийном уровне достичь эффективность в воспитательном процессе.

Усиление контроля за исправлением обучающегося путем регулярного отчета на заседании совета профилактики школы - дает большую эффективность в отношении обучающихся, имеющих силу воли, самолюбие. Состоящими на учете и систематически нарушающими школьную дисциплину проводятся еженедельные беседы, где заслушивается их отчет за прошедшую неделю и даются профилактические наставления. Такой уровень конкретизации работы с детьми, состоящими на педагогическом учете, дал положительный эффект - резко снизилось

При организации работы классных руководителей по направлению «семья и школа», в каждом классе произведен анализ деятельности, что позволяет сделать вывод о необходимости привлечения внимания к двум событиям года: Дню матери (26 ноября) и международному Дню семьи (15 мая). Кризис семьи, потеря ценностных ориентиров увеличивают количество детей, попадающих в группу риска. На внутришкольном учете состоит неблагополучных семей –8, сирот– 1, в приемных семьях – 1, детей-инвалидов- 4. Во многодетных семьях (дети до 18 лет) проживали 9 ребят, которые являлись нашими учениками. Классные руководители регулярно проводят родительские собрания. На собрания приглашаются представители полиции, медицинские работники, школьный психолог. В школе ведется лекторий для родителей. Классные руководители и администрация ведут разъяснительные беседы с родителями, посещают семьи обучающихся.

В системе велась методическая работа с членами педагогического коллектива. В 2016-2017 учебном году продолжала работу школа (методическое объединение) молодого классного руководителя, в которой занимались 2 педагога. Проведены совещания с классными руководителями, в классах которых есть дети, состоящие на учете в ПДН и школе, заслушаны отчеты данных классных руководителей на административном совете (октябрь, январь, март). Проведен малый педсовет с учителями-предметниками 5-х классов по учебным и поведенческим проблемам параллели (октябрь). Расширенное совещание педагогического коллектива прошло по организации летней занятости обучающихся, работе оздоровительного лагеря и трудового отряда старшеклассников (апрель).

Анализ эффективности проделанной работы с данной категорией учащихся проводится регулярно на родительских собраниях в классах, на классных часах, на заседании совета профилактики, на заседаниях педагогического совета. Показателем эффективности работы с данной категорией детей явилось уменьшение количества проступков, совершаемых ими, создание нормальной морально-психологической обстановки в классе. Эффективность работы педагогического коллектива с данной категорией учащихся в нашей школе определяется отсутствием преступлений и административных правонарушений и

перенос центра тяжести этой работы на профилактику пропуска занятий и неуспеваемости.

Под руководством начальника Касьяновой С.В., учителя технологии, 18 рабочих дней **работал трудовой отряд старшеклассников** – 15 человек (8 классы). Проведен большой объем работы по благоустройству территории: скошена трава, приведен в порядок школьный сад: посажены цветы, разнесена земля, в здании школы вымыты полы, окна, батареи; вынесены мусор и старая мебель; отремонтированы раздевалки для девочек и мальчиков у спортзала.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, можно сказать всем классным руководителям, социально-психологической службе и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.

Заболеваемость обучающихся за 2016-2017 учебный год

№	Наименование заболевания	Классы											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-11
1	Всего учащихся	79	58	50	45	63	53	58	50	42	15	28	541
2	Сколиоз и нарушение осанки	-	2	2	1	3	1	2	8	6	2	4	31
3	Миопия	9	10	9	8	15	15	11	14	12	4	8	91
4	Заболевания сердечно-сосудистой системы				1			3		1		8	13
5	Заболевания органов дыхания			1	1	2	1	2	2	1	2	3	14
6	Заболевания мочеполовой системы		1	1	1			2			2		7
7	Заболевания желудочно-кишечного тракта	2	2	1	3	7	5	6	12	10	2	6	56
8	Заболевания нервной системы								3	1	1	2	7
9	Нарушения эндокринной системы	4	9	12	8	15	17	16	18	14	4	4	121
10	Тубинфицированность												
11	1 группа здоровья	27	24	17	10	16	16	12	9	8	2	4	145
12	2 группа здоровья	41	20	23	26	28	29	35	31	24	9	18	284
13	3 группа здоровья	11	14	10	9	19	8	11	10	9	4	5	110
14	4 группа здоровья									1		1	

№	Критерии	Количество
7.	Состоит на диспансерном учете	566
8.	Пролечено в санаториях	112
9.	Количество спортивных секций в школе	5
10.	Общая занятость детей в спортивных секциях (в школе)	Свыше 75%
11.	Общая занятость детей в спортивных секциях (в других учреждениях)	20%
12.	Охват уроками физкультуры (число учащихся)	полный
13.	Основная физкультурная группа	433
14.	Подготовительная физкультурная группа	105
15.	Специальная физкультурная группа	3
16.	Открыто групп ОФП	1
17.	Открыто групп ЛФК	-

Целями реализации школьной программы «Здоровье» в 2016-2017 учебном году явилось следующее:

1. Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки и создание в школе условий для сохранения укрепления здоровья учащихся, воспитание личной ответственности за собственное здоровье и благополучие, приобретение навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, обретение способности к здоровому творчеству, формирование полноценной, всесторонне развитой личности.
2. Создание благоприятных условий для формирования эколого-валеологической компетенции учащихся на уроках и во внеурочной деятельности и как результат- высокий уровень социальной компетентности выпускника школы.
3. Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

Просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни

Организация физкультурно-оздоровительной работы в классах

Просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни

1. Лекции (лектории), беседы
2. Консультации специалистов
3. Проведение «Дней здоровья», конкурсов, праздников, Дней защиты детей
4. Общешкольные выезды в городской бассейн «Родина»

Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями

1. Лекции, семинары, консультации
2. Курсы повышения квалификации педагогов по проблемам здорового образа жизни
3. Изучение научно-методической литературы
4. Привлечение педагогов к оздоровительным мероприятиям
5. Привлечение родителей к оздоровительным мероприятиям

Медицинская профилактика и наблюдения за состоянием здоровья

1. Профилактика заболеваний (прививки, витаминизация, контроль за питанием)
2. Анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья
3. Комплексная педагогическая, психологическая и социальная помощь детям со школьными проблемами
4. Привлечение медицинских работников детской поликлиники-специалистов к проведению медицинских осмотров в школе

Организация горячего питания и обеспечение безопасности обучающихся.

	Число учащихся всего	Количество обучающихся, охваченных питанием			
		всего		в т.ч. из малоимущих семей	
		человек	%	человек	%
1-4 классы	229	200	87	36	18
5-9 классы	265	170	64	32	19
10-11 классы	43	32	74	1	3
1-11 классы	537	402	75	69	17

Рациональное **питание обучающихся** - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в нашей школе, поэтому особо остро стоит вопрос об организации правильного школьного питания. Считаем, питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же.

В нашей школьной столовой выполняются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся. Приобретен дополнительно столовый инвентарь. Летом в школьной столовой был произведен косметический ремонт пищеблока. Столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине работников столовой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимся организовано специальное место- 4 новых умывальника, 2-е электрорукосушки.

Обеденный зал занимает площадь 80 кв. м., фактически на 90 посадочных мест.

Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником. В школе ведутся журналы:

1. санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе;
2. журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
3. журнал готовой кулинарной продукции;
4. журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
5. журнал готовой пищевой продукции;
6. журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
7. ведомость контроля за рационом питания;

За качеством питания постоянно следит комиссия, в ее составе - учителя, члены родительского комитета школы. Качество получаемой сырой и готовой

продукции проверяет бракеражная комиссия. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранять здоровье каждого ученика нашей школы.

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ в рационе используется аскорбиновая

кислота. Проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

Проводится анкетирование учащихся и учителей по вопросам качества продуктов и изготавливаемых блюд, ассортименту и стоимости питания. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях и с обслуживающим персоналом столовой.

Для формирования правильного пищевого поведения, воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков, в школе ведутся беседы на тему «Разговор о правильном питании» с учащимися 1 – 4 классов. Классными руководителями проводится воспитательная работа с учащимися 5-11 классов по привитию культуры питания и ответственности за свое здоровье. На уроках «Технологии» в 5–7 классах введён курс «Кулинария» в раздел «Технология обработки пищевых продуктов», а на уроках «Биологии» в 8 классах ребятам прививают навыки «Гигиены питания».

Питание школьников организовано на больших переменах продолжительностью 10-15 минут. На каждой перемене в столовой дежурит учитель, который осуществляет контроль за порядком в обеденном зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания. Средняя стоимость школьного завтрака в день на человека -45- 50 руб. Средняя стоимость обеда в 65-70 рублей. В столовой имеются: линия раздачи холодных и горячих блюд, напитков, выпечки, посудомоечные машины, тестомесы, овощечистки, тепловодонагреватели, электромясорубки, необходимы для замены ручного труда, а также холодильное и вентиляционное оборудование

В школе создан проект программы "Школьное питание", что позволит достигнуть следующих результатов:

1. улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность;
2. организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
3. продолжить формировать навыки здорового питания у обучающихся,
4. укрепить материально-техническую базу школьной столовой,
5. оснастить недостающим технологическим оборудованием школьный пищеблок;
6. совершенствовать разработанную систему мониторинга состояния здоровья обучающихся,
7. оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся.

В перспективе организация рационального питания школьников может позволить достичь следующих основных целей:

1. улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья;
2. снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
3. улучшение успеваемости школьников;
4. повышение их общего культурного уровня.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контролю соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Работа осуществлялась в следующих **направлениях**:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы.

Для этого:

1. издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию пропускного режима»;

разработаны должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация;

2. имеется документация по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов; организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях; осуществлялся контроль за вопросами охраны труда, ТБ, ГО и др.

С целью конкретизации работы по предупреждению детского травматизма неоднократно проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения детей правилам дорожного движения, поведению на железной дороге, на водоемах в зимний и летний период, пожарной безопасности и др.

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании», планом производственного контроля. Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме.

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожаров и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов и др.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости школы (постоянного состава) учащихся при возникновении ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;
- проведению занятий с учащимися в соответствии программой (102 часа) с учетом рекомендаций Ленинского территориального управления.

Согласно рекомендациям вышестоящих органов в сентябре, октябре проводились инструктажи педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, участившимися случаями террористических актов на территории России была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в здание и на территорию школы;
- проведены и приведены в порядок чердачные, складское и технические помещения (теплоузел, электроузел);
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в выходные и праздничные дни;
- неоднократно проводились инструктажи с вахтерами и ночными сторожами, педагогическими и техническими работниками, учащимися;
- установлен контроль над закрытием, опечатыванием помещений, имеющих отдельный внешний вход;
- обеспечена оперативная связь с полицией, подразделением УВО Росгвардии;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

Осуществлялся контроль по вопросам безопасности в школе:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивном зале;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках технологии, при работе на пришкольном участке, в трудовом отряде, при работе на субботниках.

Школа оборудована всем необходимым для безопасного проведения учебно-воспитательного процесса: установлена противопожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка, выведенная на пульт централизованной охраны Росгвардии МВД РФ; внутреннее и внешнее видеонаблюдение. На 1 этаже с 7.00 ч. до 19.00 ч. ежедневно дежурит вахтер, ночью с 19-00 до 7-00 утра дежурит сторож.

Состояние антитеррористической безопасности

Образовательная организация оборудована				Состояние охраны					
Пропускной системой электронного контроля входа и выхода	Простой «вертушкой»	Системой видеонаблюдения		Частное охранное предприятие (обязательно название, реквизиты договора, сроки договора)	Охрана УВО Росгвардии (не кнопка)	Сторож ночью	Тревожная кнопка	Вахтер днем	Не охраняется
		Территория школы	Внутренних помещений						
да	-	да	да	-	-	да	да	да	-

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС. Приоритетным направлением в работе на текущий учебный год должно стать обучение подрастающего поколения методам обеспечения личной безопасности.

Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническая база.

Материально-техническая база школы позволяет на современном уровне качественно проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Единицы компьютерной техники (шт.):

Компьютеры	Принтеры	Телевизоры	Сканеры	Мультимедийные проекторы	Муз. центры	Интерактивные доски
38	6	8	3	6	2	3
из них: 17 компьютерных рабочих мест учителя; 12 компьютеров используются для работы административного, учебно-вспомогательного персонала; 9 компьютеров – в кабинете информатики и ИКТ.						

В школе имеются:

1. 18 учебных кабинетов
1. Библиотека с читальным залом
2. Спортивный зал
3. Столовая
4. Компьютерный класс
5. Медицинский кабинет
6. Процедурный кабинет
7. 2-е лаборантские (химия, физика)
8. Серверная
9. Футбольная площадка
10. Баскетбольно - волейбольная площадка (в стадии реконструкции)
11. Тренерская
12. Школьный сад
13. Комната для хранения спортивного инвентаря
14. Хозяйственная постройка

Большинство учебных кабинетов имеют специальное мультимедийное оборудование (мультимедиапроекторы и экраны)

Школа обеспечена учебно-методической и художественной литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса.

Сведения о книжном фонде библиотеки (экз):

- число книг - **20079** , из них: брошюр, журналов – **600**;
- фонд учебников - **7377**;
- научно – художественной, научно- методической литературы – **12706**.

В 2017 г. приобретено учебников на сумму 294 тыс. 982 рубля; приобретен специальный стол библиотечный на сумму 3850 рублей.

В школе проведена единая локальная сеть, имеется выход в Интернет.

В осеннее-зимне-весенний период, во время отопительного сезона, температура в здании школы - в соответствии с санитарными требованиями.

Опрессована отопительная система (АКТ гидравлических испытаний от 14 июля 2017 г., АКТ промывки систем теплоснабжения от 14 июля 2017 г., АКТ осмотра системы теплоснабжения от 14 июля 2017 г.);

Акт №211 от 19.07.2017 г. проверки готовности к отопительному периоду;

Система передачи извещений о пожаре (АКТ от 10 августа 2017 г.);

Акт испытаний ВПВ на работоспособность от 21 июля 2017 г.;

Акт комплексной комиссии по проверке состояния антитеррористической защищенности школы от 23 мая 2017 г.;

Заключение о соответствии требованиям санитарных норм и правил от 25.05.2017 г. №043/ш Роспотребнадзора Кировской области.

Решением комиссии (руководство департамента образования, Роспотребнадзора, Госпожнадзора) - школа готова к началу нового 2017-2018 учебного года.

За период 2016-2017 учебного года произведены капитальный и косметический ремонты, работы по благоустройству территории:

№ п/п	Виды работ	Сумма затрат (руб)	Финансирование
1	Снос аварийных деревьев на пришкольном участке	24 000	Департамент образования и спонсорская помощь
2	Замена и установка оконных блоков (4 штуки)	100 000	Департамент образования
3	Косметический ремонт лестничных пролетов Восточного крыла школы	3500	Спонсорская помощь
4	Ремонт системы отопления на лестничных пролетах Восточного крыла школы	27 000	От экономии школы по коммунальным расходам, спонсорская помощь
5	Установка дополнительного отопительного прибора (чугунный радиатор 21 секция) в помещении столовой	3000	Департамент образования и спонсорская помощь
6	Замена 5 смесителей и монтаж дополнительного водонагревателя в школьной столовой; Ремонт козырька аварийного выхода из обеденного зала школьной столовой	44 000	От экономии школы по коммунальным расходам, спонсорская помощь
7	Благоустройство территории: - Ремонт декоративных заборных ограждений на пришкольном участке; - Ремонт внешнего заборного ограждения школы; - Окашивание травы -3 раза;	17 000	Департамент образования, спонсорская помощь
8	Частичная замена оборудования в санузлах	2000	спонсорская помощь
9	Ремонт и замена противопожарного оборудования (система оповещения, система аварийного освещения, замена и заправка огнетушителей)	12 000	Департамент образования, спонсорская помощь
10	Ремонт вентиляционного оборудования в школьной столовой	1500	Спонсорская помощь

11	Устранение предписаний Госпожнадзора: 1. монтаж световых табло на эвакуационных выходах, 2. ремонт электропроводки на 1,2,3 этажах 3. ремонт и категорирование тренерской в спортзале, 4. перенос труб отопительной системы, 5. замена и заправка огнетушителей, 6. категорирование и ремонт вентиляции в складе.	16 000	Департамент образования, Спонсорская помощь
12	Устранение предписания роспотребнадзора: противогрибковая обработка стен в цехе столовой;	1000	Департамент образования
13	Дополнительный монтаж осветительных приборов в спортивном зале	5000	Кировская областная федерация настольного тенниса (спонсорская помощь)
14	Ремонт ступеней на лестничных пролетах (Западное крыло)	1500	Департамент образования, спонсорская помощь
15	Капитальный ремонт полов в каб.28	5000	Родительский комитет, спонсорская помощь
16	Частичная замена линолеума в каб.12	3000	Родительский комитет
17	Косметический ремонт цоколя крыльца с оборудованием новой вывески	7000	Спонсорская помощь
18	Устройство музейных шкафов для «Музейной комнаты боевой и трудовой славы»	3000	Спонсорская помощь
19	Покупка замков для 3-х эвакуационных выходов	5000	Спонсорская помощь
20	Доставка 6 тонн речного песка	5000	ПМС-31 ст. Лянгасово
21	Замена в коридорах 1,2 этажей 11 (Одиннадцати) электросветильников аварийного освещения	11 000	Департамент образования
22	Капитальный ремонт кровельного покрытия над спортивным залом	330 000	Департамент образования
23	Ремонт с заменой блока бесперебойного питания системы видеонаблюдения	7000	Департамент образования

24	Оборудование вестибюля школы мебельными шкафами-стендами «Достижения и награды школы»	10000	Спонсорская помощь
----	---	-------	--------------------

ШКОЛА БЛАГОДАРНА

1. [Ковалевой Е.В.](#), Главе г. Кирова, за помощь в организации открытия школьной музейной комнаты боевой и трудовой славы;
2. [Чемоданову С.В.](#), Индивидуальному предпринимателю – за помощь в приобретении мебели, организацию научно-практической конференции в школе, помощь при организации отдыха в школьном оздоровительном лагере;
3. [Вохмянину В.Я.](#), директору ООО «Управляющая компания ЖЭК Дороничи» за покупку расходных материалов для ремонта мебели, помощь в организации общешкольных мероприятий;
4. [Воронкову М.Ю.](#), ген. директору ОАО «Кирово-Чепецкий хлебокомбинат» за благотворительность – организацию ремонтных работ в школе, организацию транспортного обслуживания школьных мероприятий и организацию спортивно-массовых мероприятий проводимых в школе;
5. [Шарипову И.М.](#), директору юридического полицейского колледжа за неоднократную помощь в организации занятий с кадетами и проведение ритуалов посвящения в кадеты;
6. [Зотиной О.В.](#), за помощь в организации музейной комнаты боевой и трудовой славы (предоставление экспонатов);
7. [Ермолину М.Ю.](#), начальнику ПМС-31, за доставку песка для оборудования легкоатлетической прыжковой ямы;
8. [Муходанову С.П.](#) педагогу ДЮЦ Октябрьского района г. Кирова, за организацию военно-исторических выставок в школе;
9. [Матвеевой Ю.А.](#), родителю ученицы школы, за организацию благотворительности – приобретение и доставку линолеума для ремонта полов в классе школы;
10. [Барсукову Н.Н.](#), Депутату Кировской городской Думы за помощь в приобретении спортивного инвентаря (футбольных и волейбольных мячей);
11. [Воронину С.М.](#), директору ДЮСШ №5 г. Кирова за помощь в оснащении спортивного зала спортивным инвентарем для занятий в секции футбола.
12. **Всем родителям, которые приняли участие в работах по благоустройству территории, вывозу мусора, ремонту учебных кабинетов.**

Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения.

Мы рассматриваем социальное партнерство как особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся общими целями и ценностями, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.

Школа находится в благоприятном социально-культурном окружении. Рядом расположены библиотеки, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта и т.д. При использовании этих центров школа способствует эстетическому, интеллектуальному и физическому развитию учащихся.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе
ДК «Лянгасово»	Приобщение к искусству. Посещение концертов, спектаклей и т.д. Выступления школьников на различных городских мероприятиях. Участие в интеллектуальных конкурсах, развлекательных мероприятиях.
Кировский Областной Драматический театр	Приобщение детей к театральной культуре. Знакомство с театром: сцена, занавес, театральный зал, фойе. Знакомство с различными театральными жанрами. Посещение спектаклей, концертов, представлений. Экскурсии в театральный музей. Общение с актерами. Закрепление учебного материала по литературным произведениям.
Городской ледовый комплекс «Союз»	Приобщение детей к физической культуре. Укрепление здоровья воспитанников. Пропаганда здорового образа жизни. Организация совместного досуга: дети-учителя-родители.
Кировская областная научная библиотека им. А.И. Герцена	Знакомство с библиотекой, участие в выставках, презентациях изданий, лекциях, мастер-классах, премьерных документальных фильмов; Внеклассная работа в рамках реализации ФГОС. Приобретение жизненно важных компетенций. Посещение тематических и персональных выставок детских авторов. Участие в праздниках и викторинах, организованных работниками библиотеки. Приобщение детей к мировой художественной литературе.
Кировский цирк	Развитие представлений о различных жанрах циркового искусства. Приобщение к искусству. Посещение цирковых представлений. Организация внеклассного досуга.

Выставочный зал «Диорама»	Приобщение к миру искусства. Посещение тематических выставок
Спортивная школа ДЮСШ №5	Совместные занятия с тренерами спортшколы по футболу
Кировская областная федерация настольного тенниса	Совместные занятия с тренерами спортшколы по настольному теннису
Кировская областная ДОСААФ	Организация курсовой подготовки водителей категории «А»
Другие формы социального партнерства	
Экскурсионно-туристическая деятельность	Учащиеся школы много путешествуют, знакомясь с достопримечательностями своего края, страны и мира. Традиционными стали поездки в Кунгурскую ледяную пещеру. С большим интересом школьники путешествуют по Золотому кольцу, литературным местам, в города Москву и Санкт – Петербург.
Городской клуб ветеранов войны и труда; Клуб им. Г.П. Булатова	Традиционными стали встречи школьников с учителями -ветеранами войны и руда: беседы, подготовка краеведческого материала для школьного музея, совместные концерты к Дню Победы
Родительская общественность	Родители школы активно участвуют в управлении образовательным учреждением: входят в состав общешкольного родительского комитета, принимают участие в работе общегородских родительских собраний, конференций. Стало доброй традицией проведение с родителями совместных праздников. Популярность школы среди родителей подтверждается наличием большого числа желающих обучать здесь своих детей. Выпускники нашего образовательного учреждения постоянно приводят в школу своих детей. Некоторые наши выпускники после окончания высшего учебного заведения продолжают работу в родной школе.
Средние профессиональные и высшие учебные заведения города Кирова	На протяжении многих лет существует тесное взаимодействие школы с Кировским педагогическим колледжем, Юридическим колледжем полицейской ассоциации, Кировским государственным медицинским университетом, Вятским Государственным университетом. Ежегодно школа принимает на педагогическую практику студентов из данных учреждений. Учителя школы - участники научно-практических семинаров вуза. (Реализация совместных учебных плановых мероприятий с обучающимися школы)

**Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения
(в т.ч., не решенные в отчетный период).**

В настоящее время перед школой стоят сложные задачи обновления и модернизации в рамках образовательных инициатив. Мы проанализировали и выявили основные проблемы, наметили управленческие решения, направленные на положительные изменения.

Проблемы, требующие решения	Управленческие решения
Недостаточно высокий уровень успеваемости в отдельных классах	Ответственная работа учителей-предметников, классных руководителей
Профилактика правонарушительств среди обучающихся	Согласованная работа ОДН УМВД РФ по г. Кирову, с КДН и ЗП Ленинского района г. Кирова
Отсутствие осознанного отношения учащихся к своему здоровью	Проведение классных часов и родительских собраний на тему «Правильное питание. Необходимость горячего обеда»
Расширение материально-технической базы школы	Укрепление спортивной базы: оборудование спортивного зала, реконструкция столовой. Открытие новых спортивных секций. Приобретение новой учебной мебели, наглядных пособий. Капитальный ремонт помещения тира. Замена деревянных окон на пластиковые. Реконструкция волейбольно - баскетбольной площадки.
Информатизация учебного процесса	Оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой, наглядными пособиями, приобретение компьютерной и множительной техники.
Обновление внутреннего оформления школы	Размещение новых стендов в рекреациях школы и в учебных кабинетах, замена старых стендов.
Информационная открытость школы	Совершенствование сайта школы. Создание презентаций, фильмов. Деятельность школьной видеостудии с показом фильмов в фойе школы. Совершенствование системы сотрудничества с учебными учреждениями города.

Повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей	Организация правовых лекториев для родителей (через классные родительские собрания). Действенная работа Совета профилактики, школьной психологической службы и службы примирения.
---	---

Основные направления развития общеобразовательного учреждения на предстоящий 2018 год и последующий период.

В перспективе перед школой стоят важнейшие задачи:

1. Реализовать основные направления национальной инициативы «Наша новая школа».
2. Проведение юбилея школы.
3. Реализовать ближайшие перспективы развития учреждения.

3.1 *Соответствие условий образования современным требованиям:*

1. изучение и дальнейшее внедрение инновационных технологий, позволяющих оптимизировать образовательный процесс;
2. обновление и поддержка школьного сайта;
3. развитие системы дополнительного образования,
4. разработка и проведение мониторинговых исследований основных направлений деятельности школы для корректировки образовательной политики школы;
5. повышение качества знаний за счёт индивидуализации образовательного процесса;
6. продолжение деятельности в области оказания платных образовательных услуг и расширение спектра образовательных услуг, оказываемых ОУ;
7. продолжение работы по созданию и обеспечению образовательной среды для формирования общих компетенций в соответствии с Моделью выпускника;
8. ведение электронных журналов и дневников;
9. приведение структуры управления ОУ в соответствие с современными задачами и условиями внешней среды, развитие единого информационного пространства.

3.2. *Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья школьника:*

1. реализация программ «Здоровье»; «Подросток и закон»
2. привлечение учащихся к внеурочным занятиям в спортивных секциях;
3. использование здоровьесберегающих и здоровьевосстанавливающих технологий в образовательном процессе;
4. активная пропаганда здорового образа жизни;
5. открытие новых спортивных секций на базе школы.

3.3. *Экспериментальная и проектная деятельность.*

1. организация и развитие проектной и исследовательской деятельности;
2. участие в профессиональных педагогических городских конкурсах «Учительский дебют», «Самая классная классная», «Учитель года», в городских и областных социальных проектах;
3. проведение городских и областных педагогических семинаров на базе школы.

3.4. *Развитие материально – технической базы:*

4. оснащение учебных кабинетов современным техническим оборудованием и наглядными пособиями;
5. замена старой школьной мебели;
6. **дальнейшая компьютеризация образовательного процесса,**
7. оборудование детской площадки по правилам дорожного движения;
8. дальнейшее благоустройство территории с созданием цветников и парковой зоны отдыха в школьном саду;
9. **благоустройство баскетбольной площадки, приобретение нового спортивного оборудования;**
10. **оборудование дополнительной раздевалки в вестибюле школы;**
11. **капитальный ремонт подвального помещения тира с оборудованием там класса технологии для мальчиков.**

3.6. *Содержание зданий и помещений школы:*

1. проведение косметических ремонтов в учебных кабинетах, в лаборантской химии и физики;
2. замена электроприборов,
3. капитальный ремонт потолочного покрытия спортзала,
4. **ремонт потолка и покраска стен в лестничных (Восточное крыло) клетках,**
5. **замена оконных блоков коридорах на 1,2,3 этажах здания школы;**
6. замена старого холодильного оборудования;
7. **ремонт фасада и цоколя здания школы;**
8. замена чердачных люков;
9. оборудование душевой комнаты для спортзала.