

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку 6 класс.

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (М.: Просвещение, 2014), примерных программ по учебным предметам (Иностранный язык, 5-9 классы. (5-е изд., дораб. М.: Просвещение, 2012)), авторской программы по иностранному языку (английский) Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. (Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: ExpressPublishing :«Просвещение», – Серия «Английский в фокусе»)

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. (Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: ExpressPublishing: «Просвещение», 2015. – Серия «Английский в фокусе»)

### Уровень освоения программы – базовый.

Рабочая программа составлена в соответствии с базисным учебным планом и рассчитана на **102** часа, **3** учебных часа в неделю (34 недели).

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. (Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2015. – Серия «Английский в фокусе»)

### Предметное содержание

Весь учебный материал УМК «Английский в фокусе-6» распределен по 10 модулям, которые посвящены изучению следующих учебных ситуаций:

Тема раздела
1. Кто есть кто?
2. <i>Вот и мы!</i>
3. <i>Поехали!</i>
4. <i>День за днем</i>
5. <i>Праздники.</i>
6. <i>На досуге.</i>
7. <i>Вчера, сегодня, завтра</i>
8. <i>Правила и инструкции</i>

9. Еда и прохладительные напитки

10. Каникулы

## О требованиях к уровню подготовки учащегося 6 класса:

*В результате изучения английского языка ученик должен*

### **- знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

### **- уметь:**

#### *говорение*

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

#### *аудирование*

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

#### *чтение*

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей ин-

формации;

***письменная речь***

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.