

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку 7 класс.

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса составлена на основе:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373.
- 2.Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012\2013 учебный год (приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г., регистрационный номер 19776).
- 3.Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2014. – 144 с. – (Стандарты второго поколения).
- 4.Авторской программы курса английского языка к УМК «Spotlight» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015.
- 5.Программы к УМК Ю. Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 5 - 9 классы. / В. Апальков – М., Просвещение, 2015.

Данная программа соответствует учебнику «Английский в фокусе» для седьмого класса общеобразовательных учреждений / Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.

### Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю)

Уровень рабочей программы – базовый.

## Предметное содержание

Весь учебный материал УМК «Английский в фокусе-7» распределен по 10 модулям, которые посвящены изучению следующих учебных ситуаций:

№ модуля	Тема
1	«Образ жизни»
2	«Время рассказов»
3	«Внешность и характер»
4	«Об этом говорят и пишут»
5	«Что ждет нас в будущем?»
6	«Развлечения»
7	«В центре внимания»
8	«Проблемы экологии»

9	«Время покупок»
10	«В здоровом теле – здоровый дух»

### **О требованиях к уровню подготовки учащегося 7 класса:**

*В результате изучения английского языка ученик должен*

#### **знать:**

1. основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования;
2. особенности структуры простых и сложных предложений;
3. признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, пассивный залог, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, числительных, предлогов);
4. основные формы речевого этикета (принятые в стране изучаемого языка);
5. роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

#### **уметь:**

##### Говорение

1. вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
2. расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом;
3. рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем селе, стране, стране изучаемого языка;
4. делать краткие сообщения, описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей;

##### Чтение

1. понимать основное содержание кратких аутентичных текстов и выделять для себя значимую информацию;
2. ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
3. читать аутентичные тексты различных жанров с пониманием основного содержания;
5. читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием;
6. читать текст с выборочным пониманием нужной информации;

##### Письмо

1. заполнять анкеты и формуляры;
2. написать личное письмо, поздравление с опорой на образец.

3. составлять подписи к картинкам.
4. написать сценарий небольшого мультфильма на знакомую тему.
5. написать небольшую рекламу (статью) по предложенной теме.

**владеть** компетенциями: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

**решать** следующие жизненно-практические задачи:

1. использование английского языка, как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
2. представление родной страны и культуры на английском языке;
3. оказание помощи зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
4. приобщение к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные.