

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 8 класс.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта с учётом примерной программы «Английский язык» (Министерство Образования и Науки, 2009г.) в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта. И программы «Английский 5-11» Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, Е.В.Кузнецова, М.: Просвещение, 2008

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3часа в неделю)

Уровень рабочей программы – базовый.

Учебно-тематический план

№ цикла	Название цикла	Количество часов
1	"My country at glance» «Взгляд на мою страну»	12
2	"Is your country a land of traditions?" «Является ли твоя страна страной традиций?»	15
3	"Do you like travelling?" «Любишь ли ты путешествовать?»	21
4	"Are you a good sport?" «Хороший ли ты спортсмен?»	14
5	"A healthy living guide." «Руководство по здоровому образу жизни»	16
6	"Changing times, changing styles." «Меняются времена, меняются стили»	24
	Итого	102

О требованиях к уровню подготовки учащегося 8 класса:

В результате изучения английского языка ученик должен

знать:

- основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, числительных, предлогов, модальных глаголов, сослагательного наклонения, активного и пассивного залогов);
- основные формы речевого этикета (принятые в стране изучаемого языка);
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

уметь:

- вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, используя оценочные суждения ;
- расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным или прослушанным иноязычным текстом;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, стране, стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить свое отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей;
- понимать основное содержание кратких аутентичных текстов и выделять для себя значимую информацию, анализировать и систематизировать ее;
- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты различных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием;
- читать текст с выборочным пониманием нужной информации;
- заполнять анкеты и формуляры;
- написать личное письмо, поздравление с опорой на образец, делать выписки из текста;
- владеть компетенциями: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
- способны решать следующие жизненно-практические задачи:
 - использование английского языка, как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
 - представление родной страны и культуры на английском языке;
 - оказание помощи зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
 - приобщение к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через знакомство с возможностью участия в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.