

МБОУ «СОШ № 71» города Кирова

Аннотация к рабочим программам по русскому языку

Класс: 8

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник: «Русский язык» 8 кл., М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская., Л.А. Тростнецова, О.А. Александрова, Л.Т. Григорян, Москва «Просвещение», 2011г.

Преподавание русскому языку осуществляется по программе в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089; программой по русскому языку для основной школы, разработанной группой авторов под редакцией Т. А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др.

Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004.

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Количество часов для изучения: 102

Основные разделы (темы) содержания:

Тема	Количество часов	В том числе р. р. и контр. работ
Русский язык в современном мире	1 ч.	
Повторение изученного в 5-6 классах	5 ч.	1 к. д.
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи		
Словосочетание	6 ч.	1 к.р.
Простое предложение	4 ч.	2 ч. изл.
Простые двусоставные предложения		
Главные члены предложения	6 ч.	1 к.р.
Второстепенные члены предложения	10 ч.	2 ч. р. р., 1 к. д.
Односоставные предложения	10 ч.	2 ч. р. р., 1 к. д.
Простое осложнённое предложение	12 ч.	2 изл., и 1 к. д.
Обособленные члены предложения	14 ч.	2ч. р. р., 1 к. д.
Слова, грамматически не связанные с членами предложения	13 ч.	2ч. р. р., 1 к. д.
Чужая речь	13 ч.	3ч.р.р., 1 к. д.
Повторение и систематизация изученного в 8 классе	8 ч.	2 к.р.
Итого	102 часа	р. р. 15 ч., к. р. 11

1. Учащиеся должны **з н а т ь** определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил,

обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

2. К концу VIII класса учащиеся должны **о в л а д е т ь** следующими

у м е н и я м и и н а в ы к а м и:

Дифференцировать главную и второстепенную информацию; фиксировать информацию прослушанного текста в виде тезисного плана, полного и сжатого пересказа; определять принадлежность аудируемого текста к типу речи и функциональной разновидности языка; отвечать на вопросы по содержанию текста; читать и пересказывать тексты; пересказывая текст, отражать свое понимание проблематики и позиции автора исходного текста; строить небольшое по объему устное высказывание на основе схем, таблиц; создавать связное монологическое высказывание на лингвистическую тему в форме текста-рассуждения, текста-доказательства, текста-описания; пересказывать фрагмент прослушанного текста; пересказывать прочитанные публицистические и художественные тексты, сохраняя структуру и языковые особенности исходного текста; распознавать характерные для художественных и публицистических текстов языковые и речевые средства; разъяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ типичные морфемные модели слов; разбирать слова, иллюстрирующие разные способы словообразования; пользоваться разными видами морфемных и словообразовательных словарей; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.