

Аннотация к рабочей программе по русскому языку**Класс: 11****Уровень рабочей программы – базовый.**

Рабочая программа составлена на основе примерной Программы курса русского языка 10-11 классов Н.Г.Гольцовой, допущенной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Минобрнауки РФ (М.: Русское слово, 2007) в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта (М.: Дрофа, 2008)

Количество часов для изучения: 68

Основные разделы (темы) содержания

Разделы	Всего часов
<i>Синтаксис словосочетания и простого предложения</i>	30
<i>Синтаксис сложного предложения</i>	15
<i>Способы передачи чужой речи. Авторская пунктуация.</i>	9
<i>Культура речи</i>	5
<i>Стилистика</i>	7
<i>Повторение и обобщение изученного</i>	2
Итого	68

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- - связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- уметь:
- - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- аудирование и чтение:
- - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо:
- - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.