

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «История»**

6 класс

Уровень обучения - базовый

УМК

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева под ред. Торкунова А.В. История России М.: «Просвещение», 2016
- Агибалова Е.А. Донской Г.М. «История средних веков» М.: «Просвещение», 2015

Количество часов по программе составляет 68 часов в год, в неделю 2 часа, 34 недели согласно учебному плану, что соответствует федеральному компоненту базисного учебного плана. В соответствии со спецификой разделов программы, данный объем распределяется следующим образом:

Всеобщая История -История Средних веков.- 26 часов.

История России с древнейших времен до конца XV века- 42 часа.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

В результате изучения курса учащиеся должны (знать/понимать):

–основные этапы, ключевые события и выдающихся деятелей Всемирной истории и истории России в изучаемый период;

–важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

–базовые термины и понятия, а так же виды исторических источников периода;

В течении изучения курса учащиеся должны овладеть навыками:

–соотносить даты событий с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий;

–использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;

сравнивать свидетельства разных источников;

–показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

–рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических

источников;

использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений, отчетов об экскурсиях, рефератов)

–соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку;

–объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной культуры

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут использоваться различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.