

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «История»**

8 класс

Уровень обучения - базовый

УМК

*-Данилов Д.Д., Лисейцев Д.В, Павлова Н.С., Рогожкин В.А. История России XIX-начало XX вв: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Баласс 2012.*

*-А. Я. Юдовская, П. А. Баранова, Л. М. Ванюшкина. Новая история. 1800-1900. –М: Просвещение, 2013*

Количество часов по программе составляет 68 часов в год, в неделю 2 часа, 34 недели согласно учебному плану, что соответствует федеральному компоненту базисного учебного плана. В соответствии со спецификой разделов программы, данный объем распределяется следующим образом:

Всеобщая История – 26 часов

История России – 42 часа

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

В результате изучения курса учащиеся должны (знать/понимать):

–основные этапы, ключевые события и выдающихся деятелей Всемирной истории и истории России в изучаемый период;

–важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

–базовые термины и понятия, а так же виды исторических источников периода;

В течении изучения курса учащиеся должны овладеть навыками:

–соотносить даты событий с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий;

–использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;

сравнивать свидетельства разных источников;

–показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

–рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;

использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений, отчетов об экскурсиях, рефератов)

–соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку;

–объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной культуры

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут использоваться различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.