

МБОУ «СОШ № 71» города Кирова

Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), с учетом «Примерной основной образовательной программы начального общего образования» от 08 апреля 2015 года № 1/15 и Программы курса «Литературное чтение» автор Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина и др. системы «Школа России»; «Литературное чтение. Рабочие программы 1-4 классы»: пособие для учителей образовательных учреждений/ (Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина), Москва «Просвещение», 2011.

Программа рассчитана на базовый уровень преподавания.

В соответствии с ФГОС курс «Литературное чтение» отражает **общие цели предмета:**

1) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

2) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Общая характеристика курса

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Определение места и роли учебного предмета в овладении обучающимися требованиями к уровню подготовки в соответствии с ФГОС:

На изучение литературного чтения в 1 классе отводится **132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели)** отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и **40 ч (10 учебных недель)** — урокам литературного чтения.

Программа обеспечена следующим УМК:

1. В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкина и др. «Азбука» 1 класс в 2 частях, Ч.1- М: «Просвещение», 2011, 2012
2. В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкина и др. «Азбука» 1 класс в 2 частях, Ч.2- М: «Просвещение», 2011, 2012
3. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 1. – М.: Просвещение, 2011, 2012
4. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 2. – М.: Просвещение, 2011, 2012
5. Кутявина С.С. Поурочные разработки по литературному чтению к УМК Л.Ф.Климановой и др. 1 класс. М: «Вако» 2015
6. Жиренко О.Е. Обухова Л.А. Поурочные разработки по обучению грамоте- М.: ВАКО 2015
7. Электронное приложение к учебнику В.Г.Горецкого, В.А.Кирюшкина, Л.А.Виноградской (1CD)

Учебно – тематический план

	Тема	Количество часов
1.	Добукварный период	15
2.	Букварный период	57
3.	Послебукварный период	20
Итого:		92 часа
4.	Вводный урок	1
5.	Жили-были буквы	7
6.	Сказки, загадки, небылицы	7
7.	Апрель, апрель. Звенит капель!	5
8.	И в шутку, и всерьёз	7
9.	Я и мои друзья	7
10.	О братьях наших меньших	6
Итого:		40 часов

Итого: 132 часа