

**МБОУ «СОШ № 71» города Кирова**  
**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению**

**3 класс**

**Уровень изучения предмета - базовый**

**Программа:** Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ №373 от 06 октября 2009 года), с учетом «Примерной основной образовательной программы начального общего образования (от 8 апреля 2015 г. №1/15) по литературному чтению и программы курса «Литературное чтение 1-4 классы» «Система «Школа России» Сост.Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Рабочие программы 1-4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений (Сост.Л.Ф.Климанова) Москва «Просвещение», 2011;

**УМК:**

-Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 1. – М.: Просвещение, 2013.

-Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 2. – М.: Просвещение, 2013

- Программа курса «Литературное чтение 1-4 классы» «Система «Школа России» Сост.Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Рабочие программы 1-4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений (Сост.Л.Ф.Климанова) Москва «Просвещение», 2011;

-Кутявина С.В.Поурочные разработки по литературному чтению Москва «Вако»2015г.

**Учебно-тематический план: (136 часов)**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Наш проект</b>
1	Вводный урок	1	
2	Самое великое чудо на свете	4	
3	Устное народное творчество	14	1
4	Поэтическая тетрадь 1	11	
5	Великие русские писатели	24	
6	Поэтическая тетрадь 2	6	
7	Литературные сказки	8	
8	Были-небылицы.	10	
9	Поэтическая тетрадь 3	6	
10	Люби живое	16	
11	Поэтическая тетрадь 4	8	1
12	Собирай по ягодке - наберёшь кузовок	12	
13	По страницам детских журналов	8	
14	Зарубежная литература	8	
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>	<b>2</b>

### **Требования к уровню обучения:**

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Предметные результаты:**

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию; умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение; умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение; развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.