

МБОУ «СОШ № 71» города Кирова

2 класс

Уровень обучения - базовый

Программа: Рабочая программа по математике составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), с учетом «Примерной основной образовательной программы начального общего образования» от 08 апреля 2015 года № 1/15 и Программы курса «Математика» автор М.И.Моро. системы «Школа России»; «Математика. Рабочие программы 1-4 классы»: пособие для учителей образовательных учреждений [М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.]-Москва: «Просвещение», 2011.

УМК:

1. Моро М.И. , Бантова М.А., Бельтюкова, Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 2 класс: в 2 частях. Ч.1. М.: Просвещение, 2012, 2013, 2014,2017г.
2. Моро М.И. , Бантова М.А., Бельтюкова, Волкова С.И., Степанова С.В. Математика:Учебник: 2 класс: в 2 частях. Ч.2. М.: Просвещение, 2012, 2013, 2014,2017г.

3. Методические пособия для учителя

1. Т.Н.Ситникова, И.Ф. Яценко : Поурочные разработки по математике (к УМК М.И.Моро и др. М.: Просвещение) М.: Вако, 2017

Учебно-тематический план (136 часов)

	Темы	Количество часов
1	Числа от 1 до 100. нумерация	16
2	Сложение и вычитание	48
3	Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (письменные вычисления)	27ч
4	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	17 ч
5	Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление	22 ч
6	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»	6 ч
	Итого:	136 ч

Предметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений

Учащиеся **должны уметь:**

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:

- а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
- б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
- в) на разностное и кратное сравнение;
 - измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
 - узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
 - узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты; находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника)