

## МБОУ «СОШ № 71» города Кирова

### Аннотация к рабочим программам по математике

**3 класс**

**Уровень обучения** - базовый

**Программа:** Рабочая программа математике составлена в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), с учетом «Примерной основной образовательной программы начального общего образования» (от 8 апреля 2015 г №1/15), программы курса «Математика» автор М.И.Моро и др. «Математика .Рабочие программы.1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/[М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.]-Москва: Просвещение, 2011.

#### УМК

-Моро М.И. , Бантова М.А., Бельтюкова, Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 3 класс: в 2 частях. Ч.2. М.: Просвещение, 2013

- Программа курса «Математика» автор М.И.Моро и др. «Математика .Рабочие программы.1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/[М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.]-Москва: Просвещение, 2011.

- Т.Н.Ситникова, И.Ф. Яценко : Поурочные разработки по математике ( к УМК М.И.Моро и др. М.: Просвещение) М.: Вако, 2015

#### Учебно-тематический план (136 ч, 4 часа в неделю)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:			Проекты
			Диагностические работы	Проверочные работы	Контрольные работы	
1	Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание	8	1	--	--	--
2	Числа от 1 до 100 Табличное умножение и деление	56	--	2	3	1
3	Числа от 1 до 100 Внетабличное умножение и деление	27	--	--	2	1
4	Числа от 1 до 1000 Нумерация	13	--	--	1	--
5	Числа от 1 до 1000 Сложение и вычитание	10	--	---	1	--

6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	16	--	--	2	--
7	Итоговое повторение	6	--	--	1	--
	Итого	136	1	2	10	2

**Предметные результаты** изучения курса «Математика» в 3 классе:

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

