

МБОУ «СОШ № 71» города Кирова

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности

Класс: 6

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник: А. Г. Маслов, В. В. Марков, В. Н. Латчук, М. И. Кузнецов «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс, Дрофа, 2010г. Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и реализует авторскую программу В.Н.Латчука, входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067. Учебник «ОБЖ» 6 класс имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089, на основе примерной программы по ОБЖ для 5–9 классов общеобразовательных учреждений В.Н.Латчука.

Количество часов для изучения: 34

Основные разделы (темы) содержания:

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства. (23ч)

Правила безопасного поведения в природной среде(20ч)

Экстремальные ситуации в природных условиях(2ч)

Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях.

Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.

Психологические основы выживания в природных условиях(2ч).

Психологические основы выживания в природных условиях.

Страх – главный психологический враг.

Как избежать попадания в экстремальную ситуацию(2ч).

Подготовка к походу и поведение в природных условиях.

Надежные одежда и обувь – важные условия безопасности.

Автономное существование человека в природе(12ч).

Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях.

Действия при потере ориентировки.

Способы ориентирования.

Ориентирование по Солнцу, Луне, звездам.

Техника движения в природных условиях.

Сооружение временного жилища.

Добывание и использование огня.

Обеспечение питанием и водой.

Поиск и приготовление пищи.

Особенности водных, велосипедных и лыжных походов.

Безопасность на водоемах.
Сигналы бедствия.

Безопасность на дальнем и международном туризме(2ч)
Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме.
Акклиматизация в различных природно-климатических условиях.

Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения(3ч).

Безопасность в чрезвычайных ситуациях(3ч)
Коллективные и индивидуальные средства защиты.
Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств.
Взрывы в местах массового скопления людей.

Раздел II. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (11ч)

Основы медицинских знаний(8ч)

Средства оказания медицинской помощи (1ч).
Средства оказания ПМП.

Первая помощь при травмах и повреждениях(7ч)
Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей.
Первая помощь при ожогах.
Тепловой и солнечный удар.
Обморожение и общее охлаждение организма.
Беда на воде.
Закрытые травмы.
Способы переноски пострадавших.

Основы здорового образа жизни(3ч)

Правильное питание - основа здорового образа жизни человека.
Значение белков жиров и углеводов в питании человека. Гигиена и культура питания.
Особенности подросткового возраста.

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:
В результате изучения ученик 6 класса школы должен:

Учащийся должен знать:

- Наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом;
- Правила безопасного поведения при угрозе террористических актов;
- Опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности.

Учащийся должен уметь:

- Предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам;

- Принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении ЧС, обеспечивая личную безопасность;
- Уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- Правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Учащиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:

- Для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- Для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- Для оказания первой помощи пострадавшим;
- Для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.