

МБОУ «СОШ № 71» города Кирова

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности

Класс: 7

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник: рабочая программа по ОБЖ составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089, на основе примерной программы по ОБЖ для 5–9 классов общеобразовательных учреждений В.Н.Латчука. Программа для общеобразовательных учреждений. 5-9 кл. / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. — 3-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2016.

Рабочая программа предназначена для изучения ОБЖ в 7 классе основной общеобразовательной школы по учебнику С.Н.Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков, «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс, Дрофа, 2009г. Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и реализует авторскую программу В.Н.Латчука, входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067. Учебник «ОБЖ» 7 класс имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Количество часов для изучения: 34

Основные разделы (темы) содержания:

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства. (29 ч)

Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде (2 ч)

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах (2ч)

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (27 ч)

Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (24 ч)

Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация.

Происхождение и классификация землетрясений.

Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь.

Правила безопасного поведения при землетрясениях. **Практическая работа №1**
«Отработка действий по сигналу «Внимание, всем!»»

Общее понятие о вулканах.

Меры по уменьшению потерь от извержения вулканов.

Оползни. Сели.

Обвалы. Снежные лавины.

Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин.

Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и снежных лавин.

Происхождение ураганов, бурь и смерчей.

Классификация ураганов, бурь и смерчей.

Последствия ураганов, бурь смерчей и меры по уменьшению ущерба от них.

Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей.

Практическая работа №2

«Отработка навыков действий при оповещении об урагане»

Виды наводнений.

Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них.

Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений. **Практическая работа №3** «Отработка действий при оповещении о наводнении».

Причины и классификация цунами.

Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них. Правила безопасного поведения при цунами.

Причины природных пожаров и их классификация.

Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение.

Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожара и при его тушении.

Практическая работа №4

«Отработка действий при оповещении о пожаре».

Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.

Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений.

Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях (3ч.)

Человек и стихия.

Характер и темперамент. **Практическая работа №5** «Определение своего типа темперамента»

Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии.

Раздел II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. (3ч)

Основы медицинских знаний (3 ч)

Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях (3ч.)

Правила наложения повязок. **Практическая работа №6** «Наложение повязок».

Первая помощь при переломах. **Практическая работа №7** «Наложение шин».

Переноска пострадавших. **Практическая работа №8** «Переноска пострадавших».

Раздел III. Основы здорового образа жизни (2 ч)

Профилактика травм в школьном возрасте (2ч.)

Режим-необходимое условие здорового образа жизни.

Профилактика переутомления и содержание режима дня. **Практическая работа №9**
«Отработка в составлении режима дня».

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения ученик 7 класса школы должен:

Учащийся должен знать:

- Наиболее распространенные ЧС природного характера, их последствия и классификацию;
- Опасности природного характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности.

Учащийся должен уметь:

- Предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам;
- Принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении ЧС, обеспечивая личную безопасность;
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Учащиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:

- Для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- Для оказания первой помощи пострадавшим;
- Для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.