

МБОУ «СОШ № 71» города Кирова

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности

Класс: 8

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник: рабочая программа по ОБЖ составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089, на основе примерной программы по ОБЖ для 5–9 классов общеобразовательных учреждений В.Н.Латчука. Программа для общеобразовательных учреждений. 5-9 кл. / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. — 3-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2016.

Рабочая программа предназначена для изучения ОБЖ в 8 классе основной общеобразовательной школы по учебнику С.Н.Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс, Дрофа, 2010г. Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и реализует авторскую программу В.Н.Латчука, входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067. Учебник «ОБЖ» 8 класс имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Количество часов для изучения: 34

Основные разделы (темы) содержания:

Раздел I. Безопасность и защита человека в среде обитания (22)

Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде (2)

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах (2)

Опасные и чрезвычайные ситуации на дорогах. Дорожные знаки и разметка. Соблюдение правил дорожного движения пешеходами и водителями.

Административная ответственность за нарушение правил дорожного движения.

Правила безопасного поведения в природной среде (2)

Правила безопасного поведения на воде (2)

Безопасная эксплуатация плавательных средств (плот, лодка, катамаран).

Требования к выбору места купания.

Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (20 ч)

Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (13 ч)

Понятие об аварии, производственной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Понятие о потенциально опасном объекте. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.

Понятие о пожаре. Основные поражающие факторы пожара. Классификация и характеристика пожаров, их причины и последствия. Процесс горения и его условия. Стадии развития пожара. Пожары и паника.

Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Основные поражающие факторы взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование.

Действие взрыва на человека. Правила безопасного поведения при взрывах

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического заражения, их характеристика.

Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Классификация аварий с выбросом АХОВ.

Основные способы защиты населения и правила безопасного поведения при авариях на железнодорожных и автомобильных магистралях при перевозке опасных грузов.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Свойства радиоактивных веществ. Радиационно опасные объекты.

Характеристика очагов поражения при радиационных авариях. Последствия радиационных аварий.

Основные способы защиты населения и правила безопасного поведения при авариях на радиационно опасных объектах.

Гидродинамические аварии, их причины и последствия. Поражающие факторы гидродинамических аварий.

Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика.

Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах.

Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания (5 ч)

Антропогенные изменения в природе. Понятие о чрезвычайной ситуации экологического характера. Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Виды загрязнения биосферы.

Изменение состава и свойств атмосферы (воздушной среды). Зависимость климата от прозрачности атмосферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового экрана. Кислотные осадки.

Изменение состояния гидросферы (водной среды). Значение воды для жизни на Земле. Понятие о сточных водах.

Изменение состояния суши (почвы, недр, ландшафта). Функции и значение почвы. Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широким применением пестицидов. Деградация почвы и ее причины.

Показатели предельно допустимых воздействий на природу. Нормы качества атмосферы, воды и почвы. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятной экологической обстановкой.

Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях (2ч)

Особенности психологических процессов в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Рекомендации по психологической подготовке к действиям в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Основы медицинских знаний (6 ч)

Первая помощь при травмах и повреждениях(3ч)

Понятие о переломах. Открытые и закрытые переломы. Признаки переломов.

Общие принципы оказания первой помощи при открытом и закрытом переломах.

Первая помощь при острых состояниях(3ч)

Первая помощь при отравлении опасными химическими веществами.

Первая помощь при ожогах химическими веществами.

Первая помощь при отравлении минеральными удобрениями и другими химикатами.

Основы здорового образа жизни (4 ч)

Факторы, укрепляющие здоровье человека (2ч)

Движение – естественная потребность организма человека. Влияние физических упражнений на развитие растущего организма.

Закаливание организма. Понятие о закаливании. Принципы закаливания. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний.

Факторы, разрушающие здоровье человека(2ч)

Понятие о наркомании и токсикомании. Действие наркотических и токсических веществ на организм человека.

Признаки наркотического отравления и отравления лекарственными препаратами.

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения ученик 8 класса школы должен:

Учащиеся должны

знать/понимать:

основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики; правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь:

действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;

оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте; пользования бытовыми приборами и инструментами; проявление бдительности при угрозе террористического акта;

обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.