

## МБОУ «СОШ № 71» города Кирова

### Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности

Класс: 9

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник: рабочая программа по ОБЖ составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089, на основе примерной программы по ОБЖ для 5–9 классов общеобразовательных учреждений В.Н.Латчука. Программа для общеобразовательных учреждений. 5-9 кл. / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. — 3-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2016.

Рабочая программа предназначена для изучения ОБЖ в 9 классе основной общеобразовательной школы по учебнику А. Г. Маслов, В. В. Марков, В. Н. Латчук, М. И. Кузнецов «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс, Дрофа, 2010г. Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и реализует авторскую программу В.Н.Латчука, входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067. Учебник «ОБЖ» 9 класс имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Количество часов для изучения: 34

Основные разделы (темы) содержания:

#### **Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства (14 ч)**

##### *Современный комплекс проблем безопасности (5ч)*

Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Угрозы национальной безопасности РФ.

Международный терроризм как угроза национальной безопасности.

Наркотизм и национальная безопасность.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности.

##### *Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (3ч)*

Цели, задачи и структура РСЧС.

Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.

Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.

##### *Международное гуманитарное право (3ч)*

Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм. Практическая работа №1 «Основные документы МГП».

Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала.

Защита военнопленных и гражданского населения.

*Безопасное поведение в криминогенных ситуациях (3ч)*

Защита от мошенников. Практическая работа №2 «Правила защиты от мошенников». Безопасное поведение девушек.

Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций.

## **Раздел II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (7ч)**

*Профилактика травм в старшем школьном возрасте (3ч)*

Причины травматизма и пути их предотвращения.

Безопасное поведение дома и на улице.

Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом.

*Основы медицинских знаний (4ч)*

Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика.

Травмы головы, позвоночника и спины. Практическая работа №3 «Оказание первой помощи при травмах головы, позвоночника, сотрясении головного мозга, повреждении спины».

Экстренная реанимационная помощь. Практическая работа №4 «Последовательность выполнения реанимационных мероприятий»

Основные неинфекционные заболевания.

## **Раздел III. Основы здорового образа жизни (13ч)**

*Здоровье и здоровый образ жизни (3ч)*

Здоровье человека.

Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления

Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье.

*Личная гигиена (3ч)*

Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды.

Гигиена питания и воды.

Гигиена жилища и индивидуального строительства.

*Физиологические и психологические особенности организма подростка (3ч)*

Физиологическое и психологическое развитие подростков.

Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции.

Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях.

*Факторы, разрушающие здоровье человека (4ч)*

Употребление табака.

Употребление алкоголя.

Наркомания и токсикомания.

Заболевания, передающиеся половым путем.

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения ученик 9 класса школы должен:

**Учащийся должен знать:**

основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики; правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации противодействия терроризму; основные виды террористических актов, их цели и способы проведения; правила безопасного поведения при угрозе террористических актов; основы государственной политики по противодействию наркотизму; основные меры по профилактике наркомании и токсикомании.

**Учащийся должен уметь:**

уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; оказывать первую помощь при неотложных состояниях; правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении ЧС, обеспечивая личную безопасность.

**Учащиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:**

Для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера;

Для оказания первой помощи пострадавшим;

Для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.