

МБОУ «СОШ № 71» города Кирова

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности

Класс: 10

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник: рабочая программа по ОБЖ составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089, на основе примерной программы по ОБЖ для 10-11 классов общеобразовательных учреждений В.Н.Латчука.

Программа для общеобразовательных учреждений. 10-11кл. / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2014.

Рабочая программа предназначена для изучения ОБЖ в 10-11 классе по учебнику В. Н. Латчук, В. В. Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс, Дрофа, 2009г. Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и реализует авторскую программу В.Н.Латчука, входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067. Учебник «ОБЖ» 10 класс имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Количество часов для изучения: 34

Основные разделы (темы) содержания:

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (20 ч)

Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования (2 ч)

Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. Действия людей в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств. Принятие решения оставаться на месте аварии или уйти с места аварии.

Автономное существование человека в условиях природной среды. Способы ориентирования на местности: по компасу; по небесным светилам; по растениям и животным; по местным признакам. Движение по азимуту. Оборудование временного жилища. Виды временных жилищ. Добыча огня и разведение костра. Типы костров. Обеспечение питанием и водой.

Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера (1 ч)

Правила безопасного поведения: на улице; в общественных местах; на массовом мероприятии; в общественном транспорте; на железнодорожном транспорте; в подъезде дома; в лифте.

Уголовная ответственность несовершеннолетних (2 ч)

Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды преступлений в зависимости от характера и степени их общественной опасности: небольшой тяжести; средней тяжести; тяжкие; особо тяжкие. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. В каких случаях уголовная ответственность наступает с 14 лет. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним: штраф; лишение

права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; арест; лишение свободы на определенный срок. Принудительные меры воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних.

Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. Хулиганство. Грубое нарушение общественного порядка. Явное неуважение к обществу. Сопrotивление представителю власти. Вандализм. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)

Правила поведения: во время внезапного землетрясения; при угрозе схода лавин, оползнях, селях, обвалах; при внезапном возникновении урагана, бури, смерча; при внезапном наводнении; при пожаре в здании; при оповещении об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ; при выходе из зоны заражения; при оповещении об аварии на радиационно опасных объектах и др.

Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства (1 ч)

Основные положения федеральных законов «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О безопасности дорожного движения» и др. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Правила безопасного поведения при террористических актах (2 ч)

Понятие о терроризме. Современный терроризм, его характерные черты и особенности. Основные причины и факторы, влияющие на распространение терроризма в России. Законодательство Российской Федерации в области борьбы с терроризмом.

Правила безопасного поведения: при обнаружении взрывоопасного (подозрительного) предмета; при угрозе взрыва; при взрыве; после взрыва. Правила безопасного поведения на улице и в доме (квартире) при стрельбе в населенном пункте. Правила безопасного поведения при захвате в заложники и во время операции спецслужб по их освобождению. Правила безопасного поведения при поступлении угрозы по телефону; при поступлении угрозы в письменной форме; при получении писем, содержащих химические порошкообразные вещества.

Правила безопасного поведения при возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков (1 ч)

Понятие о вооруженном конфликте. Региональные и локальные вооруженные конфликты, их причины и последствия. Чрезвычайное положение и правила безопасного поведения при его введении. Правила безопасного поведения при объявлении военного положения. Правила безопасного поведения при ведении боевых действий.

Массовые беспорядки и формы их проявления. Основные причины массовых беспорядков. Толпа как главная опасность массовых беспорядков.

Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера (1 ч)

Психологические аспекты подготовки к действиям в опасных ситуациях, связанных с террористическими акциями, вооруженными конфликтами и массовыми беспорядками.

Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время (2 ч)

Из истории создания гражданской обороны; ее предназначение и задачи; структура и органы управления. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны.

Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Основные задачи подсистемы РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных

ситуаций в мирное время. Основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны.

Современные средства поражения и их поражающие факторы (4 ч)

Ядерное оружие и его боевые свойства. Виды ядерных взрывов: воздушные; наземные (надводные); подземные (подводные). Эпицентр ядерного взрыва. Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна; световое излучение; проникающая радиация; радиоактивное загрязнение; электромагнитный импульс. Зоны радиоактивного загрязнения местности.

Химическое оружие. Признаки применения химического оружия. Боевые токсичные химические вещества (БТХВ): виды; пути проникновения в организм человека.

Бактериологическое оружие. Болезнетворные микробы: бактерии; вирусы; риккетсии; грибки. Способы применения бактериологического оружия: аэрозольный; трансмиссионный; диверсионный. Признаки применения бактериологического оружия.

Современные обычные средства поражения: виды; предназначение; принцип действия.

Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время (3 ч)

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Схема системы оповещения населения на территории субъекта Российской Федерации. Способы и порядок оповещения населения. Действия по сигналам оповещения.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайной ситуации. Предназначение и классификация средств коллективной защиты. Убежища и противорадиационные укрытия простейшего типа. Принципиальная схема планирования убежища. Размещение и правила поведения людей в убежище.

Средства индивидуальной защиты населения (противогазы). Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания по принципу защитного действия. Принцип действия фильтрующих противогазов. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты: аптечка индивидуальная, индивидуальные противохимические пакеты.

Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Основные виды обеспечения и содержание аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения: частичная; полная. Первоочередное жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.

Раздел II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 ч)

Основные инфекционные заболевания и их профилактика (3 ч)

Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Классификации: микроорганизмов; инфекционных заболеваний. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний. Эпидемия. Пандемия. Пути передачи инфекции.

Иммунитет. Антигены и антитела. Иммунная реакция организма. Профилактика инфекционных заболеваний. Правила предотвращения распространения инфекции. Вакцинация и ревакцинация.

Внешние признаки инфекционного заболевания. Инкубационный период. Наиболее распространенные инфекционные заболевания: дизентерия; инфекционный гепатит; ботулизм; пищевые токсикоинфекции.

Основные инфекционные заболевания: грипп; дифтерия; краснуха; скарлатина; свинка (эпидемический паротит).

Значение двигательной активности для здоровья человека (1 ч)

Двигательная активность — обязательное условие здорового образа жизни. Основные составляющие тренированности организма человека: сердечно-дыхательная выносливость; мышечная сила и выносливость; скоростные качества; гибкость.

Раздел III. Основы военной службы (10 ч)
Вооруженные Силы Российской Федерации —
защитники нашего Отечества (5 ч)

История создания Вооруженных Сил России. Военная организация Московского государства (XIV—XV вв.). Военные реформы Ивана Грозного. Создание регулярной армии. Военные реформы Петра I. Военные реформы во второй половине XIX в. и в начале XX в. Создание массовой армии.

Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил: Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот; история создания и их предназначение.

Рода войск: Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска, Космические войска.

Тыл Вооруженных Сил. Специальные войска. История создания и их предназначение.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Обороноспособность и безопасность государства. Военная реформа, проводимая в настоящее время в России.

Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение. Инженерно-технические и дорожно-строительные формирования. Внутренние войска МВД и войска гражданской обороны.

Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 ч)

Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Боевые традиции. Важнейшие боевые традиции Вооруженных Сил России. Героизм и мужество. Воинская доблесть и воинская честь.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности воинских частей и подразделений. Воинские коллективы и их традиции. Войсковое товарищество и его роль в армии. Принцип единоначалия.

Символы воинской чести (3 ч)

Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Из истории знамени. Положение о Боевом знамени воинской части в ВС РФ. Ритуал вручения Боевого знамени.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Из истории наград царской России. Ордена, медали и знаки отличия СССР, России. Государственные награды России. Звание Героя Российской Федерации.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Структура воинских ритуалов: ритуалы боевой, учебно-боевой, повседневной деятельности. Ритуал приведения к Военной присяге, принесение обязательства. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации. Ритуал вручения военнослужащим вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Дни воинской славы России. Форма увековечивания памяти воинов. Организация и проведение дней воинской славы.

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения ученик 10 класса школы должен:

а) знать /понимать:

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности; основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;

состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы;

требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника;

предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ;

б) уметь:

применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

в) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для ведения здорового образа жизни;

при оказании первой медицинской помощи;

для развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи.