

МБОУ «СОШ № 71» города Кирова

2 класс

Уровень -базовый

Программа: Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), с учетом «Примерной основной образовательной программы начального общего образования» от 08 апреля 2015 года № 1/15 и Программы курса «Русский язык» автор В.П. Канакина, В.Г. Горецкий системы «Школа России»; «Русский язык. Рабочие программы 1-4 классы»: пособие для учителей образовательных учреждений [В.П. Канакина, В.Г. Горецкий и др.]-Москва: «Просвещение», 2011.

УМК:

1. Учебник: В.П. Канакина и В. Г. Горецкий. Русский язык 2 класс. – М.: Просвещение, 2012, 2013, 2014, 2017г. В 2 частях.
2. Рабочая тетрадь: В.П. Канакина. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях.
3. Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко «Поурочные разработки по рус.яз.». - Москва, «Вако», 2017г.
4. Диски: Канакина В.П. и др. Русский язык. 2 класс. Электронное пособие.

2 класс (170 часов, 5 часов в неделю)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Наша речь	4
2	Текст	5
3	Предложение	13
4	Слова, слова, слова...	22
5	Звуки и буквы	63
6	Части речи	52
7	Повторение	11
	Итого	170

Общие предметные результаты освоения программы

понимание значения русского языка как государственного языка нашей страны, Российской Федерации, языка межнационального общения; воспитание уважительного отношения к русскому языку как родному языку русского народа, и языкам, на которых говорят другие народы; понимание русского языка как великого достояния русского народа, как явления национальной культуры, как развивающегося явления; первоначальное представление о некоторых нормах русского языка (орфоэпических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета (в объёме изучаемого курса); начальные умения выбирать адекватные языковые средства при составлении небольших монологических высказываний;

овладение первоначальными научными представлениями о системе и структуре русского языка, знакомство с некоторыми языковыми понятиями и их признаками из разделов: фонетика и графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис (в объёме изучаемого курса); применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания в процессе выполнения письменных работ (в объёме изучаемого курса); первоначальные умения проверять написанное; овладение учебными действиями с изучаемыми языковыми единицами;

формирование начальных умений находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, слог, слово, слово как часть речи, слово как член предложения, предложение (в объёме изучаемого курса).

