

## МБОУ «СОШ № 71» города Кирова

### Аннотация к рабочей программе по русскому языку

**3 класс**

**Уровень -базовый**

**Программа:** Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), с учетом «Примерной основной образовательной программы начального общего образования (от 8 апреля 2015 г. №1/15) по русскому языку и программы курса «Русский язык» автор В.П. Канакина и др. Русский язык. Рабочие программы.1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/[В.П. Канакина, В.Г. Горецкий и др.]-Москва: Просвещение, 2011.

**УМК:**

-Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 3 класс: В 2 ч.: Ч.1 М.:Просвещение, 2013

-КанакинаВ.П.,ГорецкийВ.Г.Русскийязык:Учебник:3класс:В2ч.:Ч.2.М.: Просвещение, 2013. -----

Программа курса «Русский язык» автор В.П. Канакина и др. Русский язык. Рабочие программы.1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/[В.П. Канакина, В.Г. Горецкий и др.]-Москва: Просвещение, 2011.

-О.И.Дмитриева.Поурочные разработки по русскому языку к УМК В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого(«Школа России»), Москва. Вако, 2015

**Учебно-тематический план (170 часов, 5 часов в неделю)**

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
1	<b>Наша речь и наш язык</b>	2
2	<b>Текст. Предложение. Словосочетание</b>	14
3	<b>Слово в языке и речи</b>	19
4	<b>Состав слова</b>	16
5	<b>Правописание частей слова</b>	29
6	<b>Части речи</b>	76
-	имя существительное	31
-	имя прилагательное	18
-	местоимение	5
-	глагол	21
7	<b>Повторение</b>	14
<b>Итого</b>		<b>170</b>

## **Предметные результаты**

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Владение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Владение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

